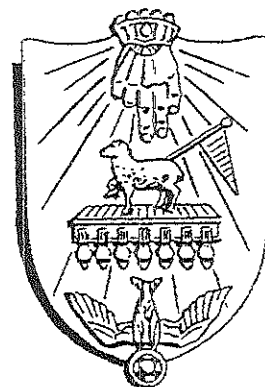


SEMINARIO METODISTA



AREA : PASTORALES MINISTERIALES Y LAICAS
ASIGNATURA : EVANGELISMO I

MISION DE LA IGLESIA Y EVANGELIZACION

AUTOR: Pbro. Isaías Gutiérrez Vallejos
EDITOR: Pbro. Tomás Stevens Noel



“El mundo es mi parroquia”

Juan Wesley

INDICE

INTRODUCCION (Pag. 3)

**UNIDAD 1. DIOS EL MISIONERO POR
EXCELENCIA (Pag. 7)**

**UNIDAD 2. JESUS, PALABRA VIVA PARA DAR
VIDA (Pag. 12)**

**UNIDAD 3. ESPIRITU SANTO: DADOR DE
VERDAD Y VIDA (pag. 17)**

UNIDAD 4. LINEAS PARA LA ACCION (Pag.27)

**UNIDAD 5. EVALUACION GENERAL DE LA
EXPERIENCIA (Pag. 33)**

INTRODUCCIÓN

La promesa bíblica de una nueva tierra y de un nuevo cielo en el cual el amor, la paz y la justicia prevalecerán (Salmo 85:7-13; Is. 32:17-18 y 65:17-25 y Ap. 21:1-2), nos invita a actuar en la historia como cristianos. El contraste de esa visión con la realidad de nuestro día revela la monstruosidad del pecado humano, el mal desatado por el rechazo de la voluntad liberadora de Dios para la humanidad. El pecado que aleja a las personas de Dios, de sus semejantes y de la naturaleza, se manifiesta en formas individuales y corporativas, como también en la esclavitud de la voluntad humana y en las estructuras sociales, políticas y económicas de dominación y dependencia.

La Iglesia es enviada al mundo para llamar a las gentes y a las naciones al arrepentimiento, para anunciar el perdón del pecado y un nuevo comienzo en las relaciones con Dios y los semejantes por medio de Jesucristo. Este llamado evangelístico tiene una nueva urgencia en el día de hoy...

(Consejo Mundial de Iglesias: Documento sobre Misión y Evangelización, pág. 5)

OBJETIVO GENERAL

El Objetivo de este curso es:

Comprender que la misión de la Iglesia y la Evangelización no son creación nuestra. La misión viene de Dios y él nos ofrece la oportunidad de participar en su misión.

Al finalizar este estudio el alumno estará en condiciones de:

- Conocer en profundidad el contenido bíblico de la misión
- Analizar el contexto amplio en el cual ha de cumplirse la misión
- Clarificar nuestra misión como Iglesia en el ámbito nacional
- Diseñar líneas de acción en respuesta a la misión.

DESTINATARIOS:

Este material propicia ser de ayuda y orientación a los maestros y facilitadores que acompañarán los estudios impartidos por el SEMINARIO METODISTA y abiertos a toda Iglesia interesada en comprender su misión.

Este curso puede ser acreditado para el DIPLOMA EN METODISMO, PASTORALES MINISTERIALES Y LAICAS Y LIDERAZGO CRISTIANO si es impartido por un profesor/facilitador del SEMINARIO METODISTA.

ESTRUCTURA DEL MATERIAL DIDACTICO

Las unidades que conforman esta guía de estudio tienen una estructura constante:

1. PREPARANDOSE PARA LA SESION

- 1.1. Descripción de la unidad.**
- 1.2. Objetivos específicos.**
- 1.3. Información básica para la unidad.**
- 1.4. Materiales necesarios.**

2. DESARROLLO DE LA SESION

2.1 ACTIVIDADES

- Paso 1: Presentación del tema**
- Paso 2: Presentación de experiencias**
- Paso 3: Reflexión bíblico-teológica**
- Paso 4: Discusión y síntesis**

2.2 EVALUACION

La primera parte de cada unidad es una ayuda para preparar el encuentro. Está dirigida al Maestro o facilitador.

La segunda parte incluye instrucciones para el trabajo directo con el grupo.-

En cada unidad sólo se proponen objetivos específicos. El Objetivo General, que sirve de hilo unificador, se propone en la introducción y atraviesa todas las unidades. La información básica contiene los principales conceptos o contenidos que aparecerán en la Unidad. Es indispensable que el Maestro o facilitador los conozca y maneje con claridad para el buen desarrollo de las actividades.

Todas las unidades incluyen experiencias de vida y se vinculan al estudio bíblico que se indica para cada unidad.

Las evaluaciones que se proponen para cada unidad buscan constatar los aspectos descubiertos por los alumnos frente a la problemática de la Evangelización y la Misión Integral de la Iglesia. Al mismo tiempo, se evalúa los pasos a través de los cuales se alcanzaron o no los objetivos propuestos.

EL MAESTRO O FACILITADOR

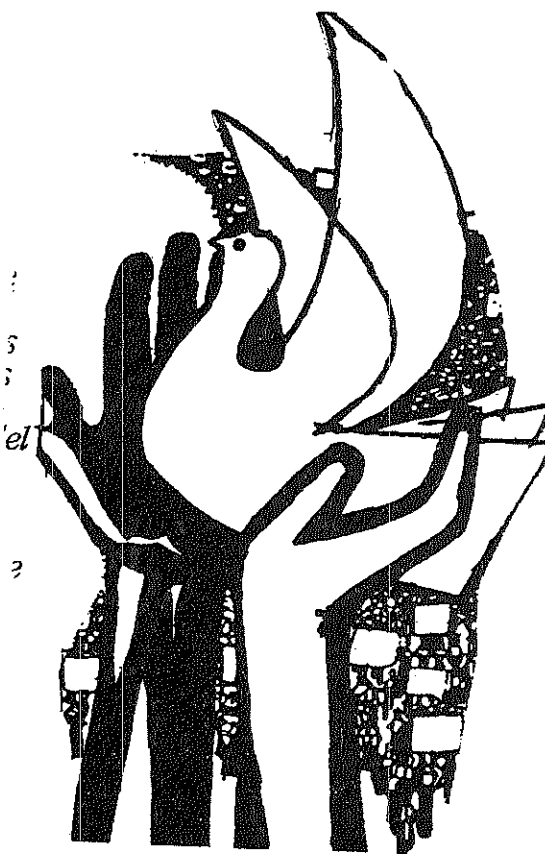
Cada grupo-curso es organizado por la instancia correspondiente, ya sea distrital, federativa, ministerio, Vida y Misión, Gabinete o COPEIM, y el curso es entregado por un Maestro o Facilitador acreditado por el SEMINARIO METODISTA, (si se desea acreditación para el DIPLOMA).

El trabajo y aprendizaje grupal que se busca está basado en dinámicas de intercambio, experiencias, comprensión y no en conocer informaciones entregadas por un experto. Por lo tanto, se espera del Maestro o facilitador indicaciones prácticas para realizar las actividades requeridas, el acompañamiento que permita a los participantes descubrir los diversos aspectos de la misión de la Iglesia y la Evangelización; y, estimularlos a desarrollar una conciencia crítica en búsqueda de un compromiso integral con la proclamación del Evangelio y la anticipación del Reino de Dios.

Por lo tanto, el papel del Maestro o facilitador es de primera importancia para el óptimo uso de este material, aunque no se espera de su trabajo que sea un experto académico.

EVALUACION FINAL

No es una evaluación orientada a verificar conocimientos o conceptos acerca de la Misión de la Iglesia y la Evangelización; más bien intenta explorar y hacer evidente los descubrimientos, crecimiento y compromiso personal o grupal ante la Misión Evangelizadora de la Iglesia.





UNIDAD I

DIOS EL MISIONERO POR EXCELENCIA



1. PREPARANDOSE PARA LA SESION

1.1 DESCRIPCION DE LA SESION

El Gabinete de la IMECH en un documento elaborado en Linares el 30 de agosto de 2002 sobre La misión de la Iglesia nos señala, (en el acápite 2: La misión que asumimos): La misión es la razón de ser de la Iglesia, se trata de la misión de Dios y que la comunidad de creyentes asume como propia al constituirse en un espacio de adoración, de testimonio y servicio, en nombre del Dios que confiesa. La misión de la Iglesia Metodista de Chile se centra en ser la comunidad de los que han sido llamados por Dios, creador de todas las cosas, quienes han afirmado su fe en el señorío de Jesucristo y son congregados por la acción del Espíritu Santo (Mateo 18:20).

1.2 OBJETIVO ESPECIFICO

Reafirmar conceptos según el contenido bíblico de Génesis, capítulos 1 y 2; Salmos 8, 104, 147:1-11, Isaías 44:1-8 y Hebreos 1:1-4; 2:1-4 con el fin de definir claramente de donde parte la misión.

1.3 INFORMACION BASICA PARA LA UNIDAD 1

1. Dios se basta a sí mismo, sin necesidad humana para llevar a cabo su misión.

La Iglesia Metodista, siguiendo la fe de la Iglesia Universal, declara en su primer artículo de Fe:

" Hay un solo Dios vivo y verdadero, eterno, sin cuerpo ni partes, de infinito poder, sabiduría y bondad; creador y conservador de todas las cosas, así visibles como invisibles. Y en la unidad de esta Deidad hay tres personas, de una misma substancia, poder y eternidad, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo".

En esto concuerda con lo declarado por los Concilios de Nicea (año 325) y Constantinopla (año 381) que se resumen en el llamado "Credo Niceno".

2. Dios sale de sí mismo, dispuesto a incluir al ser humano para realizar su misión. "El universo, creado por Dios y sometido a él, es el marco grandioso en que se despliega y se desvela su misterioso designio que engloba a la totalidad del tiempo y le da un sentido a la propia historia. La historia se convierte en teofanía, es decir

en manifestación indirecta de Dios que se da a conocer a los hombres a través de sus actos". (Cuadernos bíblicos N° 5, pag. 15)

El llamado de Abraham (Gen. 12) es un claro ejemplo de la inclusión del hombre en la misión de Dios

3. La gracia de la creación como expresión de la misión evangelizadora de Dios. Es elocuentemente proclamada en los salmos, en las profecías, entre otros escritos bíblicos, que señalan la grandeza del poder, sabiduría y amor con el cual Dios lo creó todo, y en ello surge la invitación a brindar alabanzas de gratitud a nuestro Creador.

4. La primera "buena nueva" (Evangelio) de la Biblia en cuanto al hombre/ mujer: creados a semejanza de Dios. Mucha de la predicación al "aire libre" abunda en declaraciones sobre cuán bajo ha arrastrado el pecado al hombre y la mujer. Se hace énfasis en el capítulo 3 de Génesis, "la caída" en lugar de apuntar a las grandezas a las cuales Dios nos convoca "hombre/mujer creados a imagen y semejanza de Dios".

Comente el concepto de Juan Wesley y el parecer del grupo

"...por principios católicos, No admito otra regla, ya sea de fe o de práctica, que no sea de las Sagradas Escrituras... basándome en los principios bíblicos... Dios me ordena, según mi poder, instruir a los ignorantes, reformar a los malos y confirmar a los virtuosos. El ser humano me prohíbe hacerlo en parroquia de otro... puesto que ahora no tengo parroquia propia, ni probablemente la tendré nunca más. ¿A quién deberé escuchar? ¿A Dios o al ser humano? Si es justo obedecer a Dios antes que a los hombres... ay de mí si no anunciare el evangelio... Considero todo el mundo como mi parroquia, quiero decir que en cualquier parte de él donde estoy, lo juzgo digno, justo y mi deber declarar las buenas nuevas de salvación a todos los que quieran oír. Esta es la obra a la cual sé que Dios me ha llamado. Estoy seguro que su bendición la acompaña." (O.W.E. XIII.121-122)

5. La ley y los profetas como agentes de la misión de Dios. En la Biblia, Dios habla acerca de sí mismo. Se muestra en la Ley como el Dios santo, fuerte y celoso, regulando la vida de un pueblo que no conoce la santidad. La Ley pasa a ser un don de gracia de Dios, llamada a reordenar la vida humana alejada de su Creador.

Dios se muestra en toda la santidad que contempla Isaías en el santuario de Jerusalén, también en la justicia que conmueve el alma de Amós, el joven pastor de

ovejas, de Tecoa, y en el amor que Oseas siente palpitar en su corazón frente a su esposa infiel. Y así con cada uno de los profetas de Israel que sienten el impacto del Espíritu llamándoles a cumplir con la misión de Dios

6. Lecturas asignadas: El Santo de Israel, Dr. Samuel Pagán
Capítulo 2: El Dios de la promesa
Capítulo 3: El Dios creador

1.4 MATERIALES NECESARIOS:

Para la realización de esta unidad se necesitan:

- ⊗ Biblias para lectura de los textos
- ⊗ Un papelógrafo con el Credo Niceno escrito, frente al grupo
- ⊗ Papel o Cartulina para que los subgrupos registren sus reflexiones
- ⊗ Plumón para el trabajo en grupos

2. DESARROLLO DE LA SESION

2.1 ACTIVIDADES

PASO 1: PRESENTACION DEL TEMA:

El maestro o facilitador expresará al grupo curso que el tema de esta Unidad es Dios el Misionero por Excelencia, dejando muy en claro, a partir de los textos bíblicos mencionados en el Objetivo Específico para esta Unidad, que la Misión no parte de la Iglesia o de los Evangelistas sino de Dios mismo.

PASO 2: INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN SUBGRUPOS

Sensibilizar al grupo curso, a partir de sus respectivas experiencias personales, de que la predicación del evangelio, desde perspectivas denominacionales y con intereses por el crecimiento de las respectivas tradiciones, muchas veces redundan en un empobrecimiento del evangelio de Jesucristo y en desprestigio de la Iglesia Universal a la que somos invitados por Dios.

Para facilitar la conversación y el intercambio de experiencias, el maestro o facilitador formulará las siguientes preguntas:

PREGUNTAS MOTIVADORAS:

¿Contribuye la predicación de los evangelistas a la unificación o a la división entre la gente? Según su opinión, ¿Se debe esta división o unificación a los contenidos propios del evangelio o a las tendencias propias de las tradiciones denominacionales? Explíquese.

¿Existen en la proclamación de algunos evangelistas metodistas que usted conoce contenidos u opiniones diferentes o contrarias a las proclamaciones que escucha el público en general de diversos evangelistas? Compartir experiencias.

Según su criterio, ¿En qué consiste el corazón de la predicación del evangelio? ¿es este centro fundamental rechazado por alguna tradición denominacional? Argumente su respuesta.

PASO 3: DISCUSION Y SINTESIS EN PLENARIO

El objetivo de este último paso es compartir los descubrimientos de cada subgrupo en cuanto a una aproximación integradora y ecuménica de la tarea evangelizadora y un enriquecimiento renovador de la fe y práctica de los creyentes frente a un mundo globalizado.

2.2 EVALUACION:

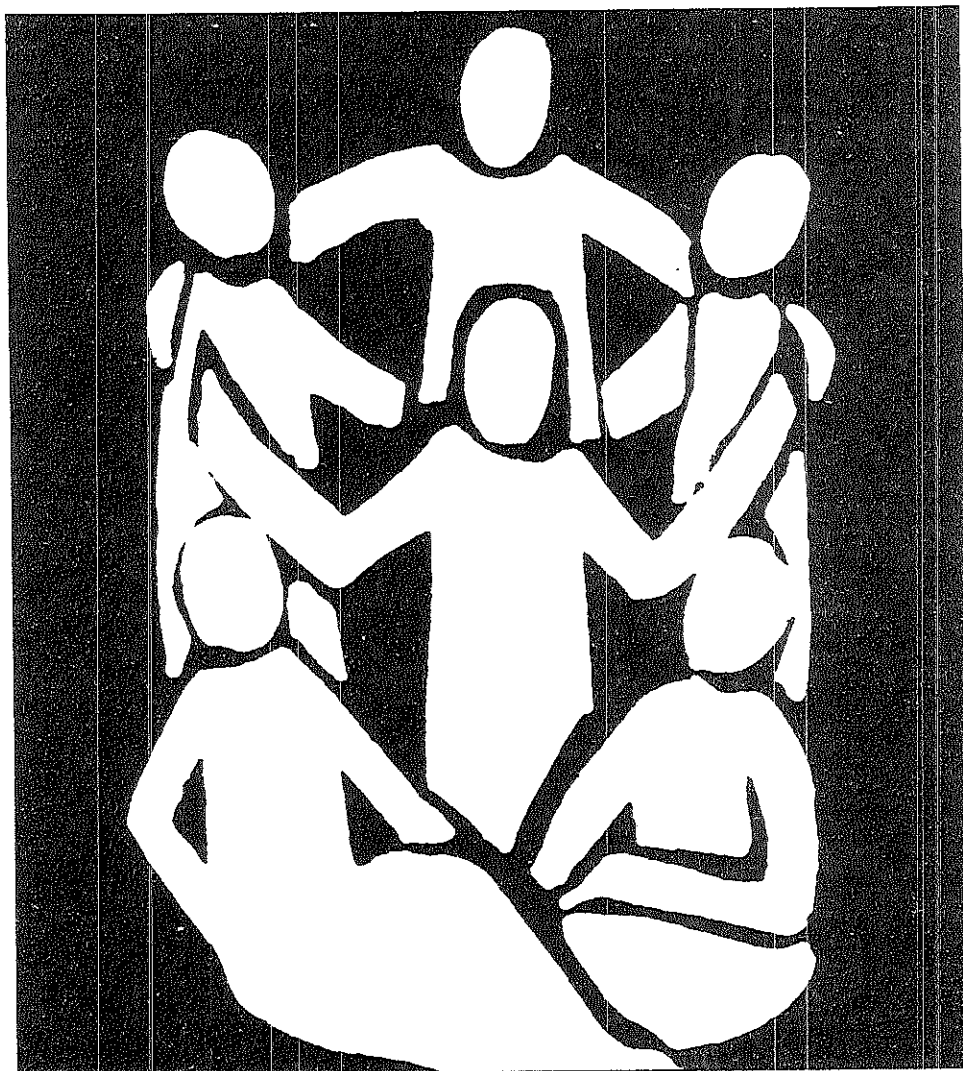
El maestro o facilitador planteará la pregunta ¿Qué hemos aprendido hoy? O ¿Qué es lo nuevo que ahora sé?

A partir de las respuestas, irá destacando los logros, aclarando las dudas y corrigiendo los errores de apreciación sin descalificar.

Más que lograr un consenso, se pondrá énfasis en que cada participante vaya asumiendo una postura o compromiso ecuménico ante la tarea evangelizadora descubriendo que es en la unidad, a partir del llamado de Dios, y no en la competencia denominacional que la misión de la Iglesia demuestra su sublime dignidad y urgencia para la redención de todo el género humano.

UNIDAD II

JESÚS, PALABRA VIVA PARA DAR VIDA



1. PREPARANDOSE PARA LA SESION

1.1 DESCRIPCION DE LA UNIDAD

Esta unidad pretende llevar al grupo curso a reflexionar sobre el mensaje vivo y de vida que Jesús entregó personalmente y encarga a sus seguidores que entreguen al prójimo. Esta reflexión se logrará primero, compartiendo los contenidos de la información básica, luego con un dialogo acerca de la película la misión; y, finalmente mediante el trabajo de preparar un sermón evangelístico por cada participante.

1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Examinar el método divino de la misión: la Encarnación
- Demostrar la entrega total de Jesús en la misión de Dios
- Descubrir las diversas formas como Jesús lleva a cabo su misión.
(Jn. 8:20)
(Jn. 20:21)
(Gálatas 4:4-7)

1.3 INFORMACION BASICA PARA LA UNIDAD 2

UN APORTE SOBRE LA MISIÓN DE JESUS Y LA NUESTRA

La misión de Jesús y la nuestra Lucas 4:16-30

Si la Iglesia se precia de ser el cuerpo viviente y actuante de Cristo en el mundo, le es propio vivir la vida de Jesucristo, ocuparse de lo que él se ocuparía estando presente en el mundo de hoy. No puede haber misión de la Iglesia separada de la misión de Jesús.

He aquí un desafiante texto para entender esta realidad.

1. Jesús se asoció con la comunidad de fe

"Entró en la sinagoga como era su costumbre". Varios otros episodios de los relatos del Evangelio así lo atestiguan.

No todo cuanto se hacía en la sinagoga era de su agrado, pero allí estaba. Jesús conocedor de las Escrituras, podía experimentar lo que el salmista expresara: cuando los hermanos están juntos en armonía, allí el Señor envía bendición y vida eterna. (Salmo 133:1-3).

La Iglesia está llamada a ser esa comunidad de fe en la cual la bendición de Dios se comparte y la vida eterna se experimenta.

2. Jesús se somete a la dirección del Espíritu del Señor.

"El Espíritu del Señor está sobre mí..." fue una constante en la vida de Jesús. En el bautismo, en la transfiguración, en la sinagoga.

La vida de Jesús no es una vida divina vivida en forma humana, sino una vida humana vivida en forma divina. Vida humana vivida bajo la dirección del Espíritu. (Filipenses 2:5-11; Hch. 10:37-38).

Nuestra dificultad al cumplir la misión de la Iglesia es que pretendemos decirle al Espíritu lo que debe hacer con nosotros.

Precisamos recuperar nuestra comprensión del Espíritu del Señor que está sobre nosotros y no sometido a nuestros caprichos humanos.

Pentecostés es el más grande ejemplo de esta diferencia.

3. Jesús se suscribe con el proyecto de Dios para su mundo.

Hace suya la profecía de Isaías en el capítulo 61, que lee en la ciudad de Nazaret.

3.1 Buenas nuevas a los pobres

3.2 Sanar a los quebrantados de corazón

3.3 Pregonar libertad a los cautivos y oprimidos

3.4 Vista a los ciegos

3.5 Proclamar el año agradable del Señor (Levítico 25).

La tierra y su descanso.

Se terminan las deudas materiales y de la persona humana.

Hay que vivir en una nueva relación con Dios y el prójimo.

Conclusión: Todo esto llevó a cabo Jesús, y quiere seguir lográndolo mediante una Iglesia comprometida con el reino de Dios y su justicia.

1.4 MATERIALES NECESARIOS:

Para la realización de esta unidad se necesitan:

- Biblia
- Un papelógrafo con el CREDO NICENO escrito, frente al grupo
- Hojas de papel y lápices para el trabajo práctico de cada participante (o un cuaderno de apuntes)

2. DESARROLLO DE LA SESION

2.1 ACTIVIDADES

PASO 1. PRESENTACION DEL TEMA

El maestro o facilitador expresará al grupo curso que el tema de esta Unidad es Jesús, palabra viva para dar vida, compartiendo la información básica para la Unidad 2 e invitando al grupo curso a participar en el diálogo sobre la película La Pasión.

Jesús les dijo: yo soy el pan de vida; el que a mi viene, nunca tendrá hambre, y el que en mí cree no tendrá sed jamás. (Jn. 6:35)

Dijo entonces Jesús a los doce: ¿Queréis acaso irnos también vosotros?. Le respondió Simón Pedro: Señor, ¿A quien iremos?. Tú tienes palabras de vida eterna.

(Jn. 6:67)

Diálogo: ¿Vio usted la película La Pasión?

¿Qué aspectos más impactantes señalan la fidelidad de Jesús en la misión?

PASO 2. EJERCICIOS DE INTERACCION EN SUBGRUPOS

El grupo curso se dividirá en cuantos grupos crea convenientes para realizar el ejercicio práctico que sigue:

- | | |
|--|--------------------------------|
| 2.1. Dádiva de Dios para el mundo. | Jn. 3:16 |
| 2.2 De su plenitud... gracia sobre gracia. | Jn. 1:16 |
| 2.3 Su venida nos revela a Dios: EMANUEL | Mt. 1:23b |
| 2.4 Su palabra nos hace responsables | Jn. 15:22; Mt. 7:24-27 |
| 2.5 Sus obras nos mueven a decisiones concretas | Jn. 15:24; 13:13-15 |
| 2.6 Su muerte de cruz nos constriñe | Lc. 23:26-49; 2.a Cor. 5:14-21 |
| 2.7 Su resurrección corrobora su misión y la nuestra | 1.a Cor. 15:17-22; 57-58 |

Ejercicio práctico: Prepare un sermón tomando algunas de estas líneas de la misión

PASO 3. DISCUSION Y SINTESIS EN PLENARIO:

En plenario se recibirán los sermones preparados por los participantes y se dará oportunidad a algunos para compartir su sermón, recibiendo las reacciones del grupo.

El objetivo de este último paso es compartir los descubrimientos de cada participante en cuanto a su aproximación y compromiso con la tarea evangelizadora de la Iglesia teniendo a Jesús como el mensaje de vida encomendado a nuestra administración misionera.

2.2 EVALUACION

El maestro o facilitador planteará la pregunta ¿Qué hemos aprendido hoy? O ¿Qué es lo nuevo que sé ahora?

A partir de las respuestas, irá destacando los logros, aclarará las dudas y corregirá los errores de apreciación sin descalificar.

UNIDAD III

ESPÍRITU SANTO: DADOR DE VERDAD Y VIDA





1. PREPARANDOSE PARA LA SESION

1.1 DESCRIPCION DE LA UNIDAD

A través del intercambio de experiencias de vida y la reflexión bíblica y teológica, esta Unidad busca clarificar nuestra misión como Iglesia en el ámbito nacional, teniendo como tema orientador "Espíritu Santo: Dador de verdad y vida".

1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar esta Unidad, los participantes podrán:

- a) Describir la doctrina de la Trinidad y especialmente el rol del Espíritu Santo.
- b) Clarificar nuestra misión iluminados por el Espíritu Santo.
- c) Descubrir la acción del Espíritu en la Obra de Juan Wesley

1.3 INFORMACION BASICA PARA LA UNIDAD 3

El espíritu de Dios

Dios interviene en la historia de muchas maneras para manifestar su voluntad y hacer valer su soberanía en el mundo. Y aunque hay formas simples y sencillas de revelación divina, también el Antiguo Testamento incluye conceptos filosóficos y teológicos complejos, que ponen de manifiesto la capacidad y el deseo divino de intervenir en medio de la humanidad, junto a la reflexión ponderada y seria de los escritores de la literatura bíblica. Una de esas formas complejas de intervención

divina se relaciona particularmente con el concepto del espíritu, que para las religiones antiguas era importante, y para la fe bíblica, indispensable.

La comprensión adecuada del concepto bíblico del espíritu se debe iniciar con el análisis de la palabra hebrea ruah, que al igual que la griega pneuma, transmiten principalmente la significación de "viento", y aluden al viento que opera en la naturaleza y al aliento o respiración humana. En este sentido primario el espíritu de Dios es la fuerza indispensable que mueve a la creación y es también la energía que da la vida a la humanidad.

Y aunque en la antigüedad los vientos y el aliento eran considerados dinámicas complejas, inexplicables y misteriosas, también se relacionaban con la creación, la vida y la fecundidad. Desde esa perspectiva, el espíritu de Dios se identifica como portador de vida, como agente de acción en la naturaleza, como la dinámica que mueve lo externo de la creación, y como energía que moviliza lo interno de las personas. Su intervención generaba en Israel respeto, admiración, reverencia, temor y santidad.

El ser humano existe y vive porque Dios le ha insuflado directamente su soplo de vida (Gn 2.7), porque el espíritu divino le ha visitado, y porque el ruah del Señor le acompaña continuamente. La separación del espíritu del ser humano corresponde a su muerte, pues la vida se relaciona con la misma presencia del espíritu. De esta forma la Biblia afirma que el espíritu de Dios es siempre superior a las personas, y que la vida humana no depende de la casualidad ni de algún movimiento fortuito de la naturaleza, sino de la clara y directa intervención divina.

*El Santo de Israel, Dr. Samuel Pagán
Ediciones AETH, año 2001
Páginas 99 - 100*

1.4 MATERIALES NECESARIOS

Para la realización de esta unidad se necesitan:

- Biblia para el estudio de los textos que se mencionan
- Un papelógrafo con el CREDO DE NICEA escrito, frente al grupo
- Hojas de papel y pegamento, un plumón y tijeras por subgrupo para confeccionar un papelógrafo-informe para el plenario.

2. DESARROLLO DE LA SESION

2.1 ACTIVIDADES

PASO 1: PRESENTACION DEL TEMA:

El maestro o facilitador expresará al grupo que el tema de esta unidad es El Espíritu Santo, dador de verdad y vida. Para ello compartirá la Información Básica dejando en claro que el Espíritu clarifica nuestra misión como Iglesia en nuestro contexto nacional.

PASO 2. EXPERIENCIA EN SUBGRUPOS

El maestro o facilitador dividirá al grupo curso en subgrupos de tal manera que cada participante pueda reflexionar y dar su opinión sobre el tema a) en la reflexión bíblica y b) en el diálogo

a) Reflexión bíblica

En cada subgrupo se leerá el pasaje bíblico:

"Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad; porque no hablará por su propia cuenta, sino que hablará todo lo que oyere, y os hará saber las cosas que habrán de venir." Jn. 16:13.

Y el moderador de cada grupo pedirá a cada participante que aplique este texto a una de las tres alternativas que se mencionan a continuación, (a su elección).

3.1. Testifica quienes somos Rom. 8:14-17; Jn. 14:15-18

3.2. Guía a toda luz y toda verdad Jn. 16:8-15

3.3. Prepara para la misión Lc. 24:48-49; Hch. 1:8

Con las respuestas de los participantes de preparará un informe de consenso para el plenario.

b) Diálogo y preparación de informe:

Cada subgrupo responderá la pregunta motivadora en el re-cuadro que sigue solicitando a cada participante que la responda individualmente y luego comparta su respuesta. Una vez escuchadas todas las opiniones, se dialogará para buscar una respuesta de consenso que se llevará al plenario.

Jesús dijo a sus discípulos: cuando venga el Espíritu, él os guiará a toda la verdad.

¿Qué verdades no enfatizadas por Jesús el Espíritu se encargó de testimoniar con fuerza a los apóstoles?

PASO 3. DISCUSION Y SINTESIS EN PLENARIO

En este paso los subgrupos comparten sus respuestas a la pregunta planteada en el paso anterior buscando definir el llamado que Dios nos hace hoy para ser sus testigos en nuestras circunstancias históricas y comunitarias.

PASO 4. LECTURA ASIGNADA PARA LA CASA

Antes de finalizar el plenario, el maestro o facilitador solicitará a los participantes leer el material que se entrega a continuación para la próxima sesión. Este material servirá de trasfondo histórico para definir las líneas de acción desde una perspectiva wesleyana metodista. Cada participante seguirá las instrucciones que se entregan al final de la lectura para preparar su informe.

Una experiencia digna de revivir:

El Metodismo un movimiento wesleyano de actualidad

1. **Los comienzos del movimiento wesleyano:** fueron sumamente duros, especialmente hacia Juan Wesley. Eran acusados por todo tipo de crímenes tanto la prensa como los magistrados y los pastores anglicanos se colocaron en contra los metodistas. Wesley fue acusado de traficante de bebidas alcohólicas, de ser jesuita, o de espía español infiltrado en Inglaterra.

Parecía que, después de 5 años desde su inicio el movimiento Wesleyano, debería desaparecer.

En medio de ese ambiente hostil, el genio organizador de Juan Wesley se hace sentir: decide convocar a la 1ª Conferencia General, a partir del 25 de junio de 1744, hasta el día 30. Era preciso definir su identidad y la disciplina del grupo en el cual participaban más de 50 predicadores laicos, 6 pastores anglicanos y alrededor de 5.000 seguidores.

En la capilla de la Fundación, en Londres, estaban presentes Juan y Carlos Wesley, más 4 predicadores laicos. Comenzar con culto, Santa Cena y la predicación de Carlos Wesley.

En obras de Wesley VIII páginas 275-298 se registra esto y el siguiente documento que fue leído:

“Se desea que todas las cosas sean consideradas en la presencia de Dios; que nos reunamos con buenas intenciones y como quien tiene mucho que aprender; que todos los asuntos sean examinados en profundidad; que cada persona hable libremente lo que siente, y que cada cuestión propuesta sea debatida ampliamente”.

El método de trabajo definido fue el de preguntas, debates y respuestas.

En esta 1ª Conferencia General se define el rumbo del Metodismo.

La doctrina básica, afirmada, es la de la salvación, con énfasis en la justificación, la fe, el arrepentimiento, la santificación y la perfección cristiana.

Se reconoce:

- el movimiento de Reavivamiento dentro de la Iglesia Anglicana.
- Organización en Sociedades Metodistas, Clases, Grupos.
- La importancia de las Reglas Generales para las Sociedades metodistas.
- El valor de los Predicadores Laicos
 - Actividades * Así se define su:
 - reglas de conducta * identidad
 - libros para lectura y estudio. * estructura
 - * presencia

Ya se había preguntado:

¿qué enseñar?

¿cómo enseñar?

¿qué hacer?

Salieron de allí con respuestas claras para enfrentar la sociedad de sus días.

2. Cómo estaba la sociedad inglesa de esos días.

El Dr. Míguez Bonino, en el libro *La Evangelización y el Reino de Dios*, páginas: 105-106 señala:

“En el aspecto social y económico Gran Bretaña está en el comienzo de una transición del modo de producción semifeudal al modo de producción capitalista, de una sociedad rural a una sociedad urbana, del poder aristocrático al poder burgués...”

El área rural es todavía, cuantitativamente, la mayor. Pero ya ha comenzado el éxodo de campesinos a las áreas mineras e industriales, movimiento que se incrementará una transición que se acelera al mundo industrial capitalista, al poder de la burguesía y al crecimiento del proletariado industrial”.

“En el aspecto religioso y eclesiástico se vive esa transición sin mayor conciencia de lo que ocurre, instalados en la sociedad tradicional, pero experimentando la crisis misma”.

“En la sociedad tradicional inglesa la iglesia es sumamente importante porque no sólo forma parte de la sociedad civil sino también de la sociedad política. Por ejemplo, los obispos forman parte de la Cámara de los Lores – es decir participan de la estructura de poder. Su apoyo es muy importante para las ambiciones políticas. Y a la vez, el apoyo político es importante para la iglesia. Tanto un partido como el otro cortejan ese apoyo y se hacen alianzas...”

“... Las iglesias, ocupadas en esas luchas, no perciben los cambios que se van produciendo y dan lugar a un gran escepticismo religioso en sectores intelectuales y a una pérdida de práctica religiosa en los sectores pobres”.

“... en los nuevos sectores proletarios que van surgiendo, esos rancheríos miserables, no hay atención pastoral. Es lo que Wesley llamará “**un rebaño abandonado**”.

(Hasta aquí la cita del Dr. Míguez.)

Habría que agregar que una palabra que describe, según Míguez sociológicamente la condición imperante es **anomia**. Hasta lo que no tiene el hombre le es arrebatado. Esto es lo que engendra ebriedad, prostitución, corrupción.

¿Cómo el Metodismo del siglo XVIII enfrentó esa sociedad? ¿y cómo lo hacemos nosotros hoy?

3.1. Desintegración de la vida familiar

- Exodo de los campesinos

(revolución industrial)

Neoliberalismo

(CESANTÍA)

- búsqueda de fuente laboral

ausentismo jefes de hogar

- incorporados a la familia de la fe,

buscando nuevos

trabajos

- Miembros de sociedades preocupadas

Creación de nuevas

fuentes laborales

por la totalidad de la vida y la familia

Trabajo digno

Ojos que pierden brillo!

Ayer y hoy

Desvalorización de la persona humana

NO QUEREMOS SABER SI HAY VIDA DESPUES DE LA MUERTE, SINO SI HAY VIDA ANTES DE LA MUERTE

Las relaciones con los demás son las que dan sentido a la palabra, al nombre.

Pequeños grupos, bandas de preocupación personal y familiar.

Anomia

fatalidad

injusticias sociales

Ficha, número

miseria

abusivo trabajo infantil

Buena nueva, proyecto de vida, al cual le convoca la fe.

A las personas sin horizontes se les abre un horizonte infinito y eterno.

* esclavitud

deuda externa

* execrable villanía.

es deuda "eterna"

Juan Wesley y la evangelización práctica

“Recordé a la Sociedad Unida que muchos de nuestros hermanos no tenían comida apropiada, muchos no tenían ropa conveniente, muchos estaban sin empleo, y por su falta, muchos estaban enfermos y al punto de morir; que yo había hecho lo que de mi parte podía para alimentar a los enfermos, pero que yo sólo no era suficiente para tanta tarea; y, por lo tanto deseaba que todos los que sintiesen lo mismo que yo:

1. Trajesen toda la ropa que pudiesen separar para ser distribuida entre los que más la necesitasen.
2. Donasen semanalmente un “centavo” o lo que pudiesen, para socorrer a los pobres y enfermos.
3. Emplear –por el momento- a todas las mujeres sin trabajo y que lo desearan, para tejer, dándoles a éstas el precio regular por su trabajo y además acrecentar lo que faltase para su sostén.

Doce personas fueron nombradas para la tarea de inspeccionar, visitar enfermos y providenciar para que tuviesen lo que necesitasen.

Cada una de ellas debía visitar a todos los enfermos dentro de su radio, día por medio; y debían reunirse cada jueves (a las 6 A.M.) para informar y evaluar...”

Lecturas recomendadas:

- * Tres meses en la Escuela del Espíritu Justo L. González
páginas 7 a 43 referida a Hechos 1: 1 - 8: 40
- * El Santo de Israel Samuel Pagán
páginas 99 – 107
- * La Evangelización y el Reino de Dios (Isaías Gutiérrez., editor)
páginas 103 a 120 referidas a
La Evangelización de Wesley y la nuestra. (+)
Conferencia presentada por José Míguez Bonino

(+) puede solicitarse las páginas indicadas por correo electrónico al editor.

Informes de Lecturas

1. Describa el mundo de Wesley desde la relación de la Iglesia con el poder político: peligros y oportunidades . Añada su concepto personal de esta relación pensando en la amplitud de LA MISIÓN.
2. José Míguez Bonino interpretando a Wesley señala que la evangelización es recreación del tejido de la humanidad, como son tejidas las células del cuerpo humano. Señale las implicancias que tuvo este concepto en la sociedad inglesa del siglo XVII, en la Iglesia oficialista de esos días y en el “rebaño abandonado”.
3. Un evangelista eficaz como Juan Wesley no se formó de la noche a la mañana. Describa las tres más notorias conversiones y el impacto en su enfoque evangelístico.
4. . De qué maneras los vocablos hebreos “dabar” y “amar” nos orientan en la comprensión de la palabra de Dios y en nuestra tarea evangelística.
5. “La vida humana no depende de la casualidad ni de algún movimiento fortuito de la naturaleza, sino de la clara y directa intervención divina”. Señale tres ejemplos del N.T. que corroboran esta afirmación del Dr. Pagán.

2.2 EVALUACION

El maestro o facilitador planteará la pregunta ¿Qué hemos aprendido hoy?, o ¿Qué es lo nuevo que ahora sé?

A partir de las respuestas, irá destacando los logros, aclarará las dudas y corregirá los errores de apreciación sin descalificar.

Más que lograr un consenso, se pondrá énfasis en que cada participante vaya asumiendo una postura o compromiso personal ante el proceso ir definiendo la misión de la Iglesia, según las necesidades que la comunidad circundante nos presenta como desafíos al Evangelio.

UNIDAD IV

LINEAS PARA LA ACCIÓN



1. PREPARANDOSE PARA LA SESION

1.1 DESCRIPCION DE LA UNIDAD:

"Yo sé de donde he venido y a donde voy".
Jn. 8:14

Esta unidad busca contribuir a diseñar líneas de acción en respuesta a la misión con el fin de que la tarea evangelizadora de la Iglesia se proyecte en forma integral e integradora.

1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Se Espera que al final de esta unidad los participantes puedan:

1.2.1. Reconocer las líneas de acción de Jesús:

- ⊗ ENCARNACION
- ⊗ RENUNCIA PERSONAL

1.2.2. Definir líneas de acción en respuesta a la misión

- ⊗ EL ACOMPAÑAMIENTO SOLIDARIO COMO FORMA DE EVANGELIZACION

1.3 INFORMACION BASICA PARA LA UNIDAD 4

DEFINIENDO LINEAS DE ACCION EN RESPUESTA A LA MISION:

Líneas de acción para el inicio del siglo XXI

1- *La misión de la Iglesia al comienzo del siglo veintiuno:* La sicología y la sociología de la posmodernidad son el entorno de la misión de la Iglesia del siglo veintiuno. **Nos toca predicarle a la sociedad en la cual se manifiesta un apetito por lo espiritual, que no significa necesariamente que acepte el mensaje cristiano y la predicación eclesiástica de forma crítica.**

Nuestro desafío es una sociedad despersonalizada e individualista, que está prioritariamente preocupada por las apariencias y el <<yo>>. Nuestro entorno

misional es un mundo globalizado, una economía internacionalizada y **una sociedad plástica, en la cual reina la sospecha y se rechazan los absolutos.** Nuestra misión se llevará a efecto en medio del desarrollo tecnológico más extraordinario que haya experimentado la humanidad en toda su historia; pero aunque las comunicaciones electrónicas contribuirán a la construcción de esta nueva sociedad, no podrán sustituir el diálogo franco, la conversación íntima, y la manifestación sincera del alma más noble y grata.

2. *El ecumenismo:* En esta época postmoderna de sospechas y de construcciones, el diálogo ecuménico y las conversaciones interreligiosas deben caracterizarse por la humildad y el respeto. No participamos de esas importantes dinámicas sobre los asuntos misioneros y éticos tan fundamentales para la vida, como es la experiencia religiosa, con pretensiones de superioridad ni mucho menos con sentido de grandeza; nos aproximamos a esos diálogos con humildad, con modestia, con decoro, con respeto, con deseo de escuchar, y con un grato apetito por aprender lo que sucede en otras tradiciones religiosas y disfrutar aspectos y componentes de nuestra fe, que únicamente alguien ajeno a nuestro entorno religioso nos puede señalar y enseñar.

3. *La evangelización:* Nuestra evangelización, en la nueva era posmoderna, **más que intelectual y racional debe ser relacional.** El objetivo último del proyecto evangelizador no es que las personas memoricen algún dogma ni que acepten las ortodoxias de las congregaciones, **sino el compartir la fe** que es capaz de transformar individuos y comunidades. En esta nueva época no se pueden esconder los creyentes detrás de las formulaciones teológicas racionales, sino que las convicciones religiosas deben manifestarse de forma concreta en las relaciones interpersonales de los creyentes. Desde esa perspectiva posmoderna, se descubre que los valores prioritarios en la evangelización son la **autenticidad, el cuidado mutuo, la confianza y la transparencia.** La fe transformadora se comparte en el diario vivir.

Estracto de Conferencia del Dr. Samuel Pagán en Encuentro de obispos metodistas de América Latina, en Puerto Rico,, noviembre 2001.

1.4 MATERIALES NECESARIOS:

Para la realización de esta unidad se necesitan:

- ⊙ Copia del texto de Juan 8:14 en papel frente al grupo curso
- ⊙ Informe de lectura de cada participante, asignado en Unidad 3
- ⊙ Hojas de papel o cartulina para confeccionar papelógrafo de informe del subgrupo
- ⊙ Un plumón para cada subgrupo

2. DESARROLLO DE LA SESION

2.1 ACTIVIDADES

PASO 1: PRESENTACION DEL TEMA

El maestro o facilitador recogerá los informes de lectura asignados al final de la Unidad 3 y solicitará a algunos participantes que compartan su trabajo con el fin de establecer un trasfondo histórico wesleyano en la definición de las líneas de acción.

Una vez confeccionada una lista de los aportes que se pueden atribuir a Wesley en responder, a partir de la fe, a las necesidades de su tiempo y contexto, el maestro o facilitador compartirá los contenidos de la información básica para la unidad 4.

PASO 2: TRABAJO EN GRUPOS

El grupo curso se dividirá en dos grupos, el primero trabajará el estudio bíblico dedicado a reconocer las líneas de acción de Jesús y el segundo a definir las líneas de acción misionera para el día de hoy.

GRUPO 1:

- a). Reconocer la respuesta del apóstol Pablo, siguiendo a Jesús.

Pero ahora, no teniendo más campo en estas regiones, y deseando desde hace muchos años ir a vosotros, cuando vaya a España, iré a vosotros, porque espero veros al pasar, y ser encaminado allá por vosotros. (Mas ahora voy a Jerusalén para ministrar a los santos. (Rom. 15.23-25)

- b). Poner atención en Filip. 2:5-11

Lucas 4:16-21

Romanos 15:23-33

- c). Hacer un listado de las características personales de Jesús al realizar un ministerio de Encarnación y de Renuncia Personal.

GRUPO 2:

Bases para determinar líneas para la misión actual

Algunos ejemplos:

1. Iglesia Católica Romana: su jerarquía. Consistorio define perfil de la Iglesia. Unos 180 cardenales, provenientes del mundo entero, han sido convocados por el Papa Juan Pablo II a un Consistorio extraordinario en el Vaticano, desde mañana hasta el 24 de mayo próximo, para trazar -a pedido del Pontífice- el perfil de la Iglesia Católica en el tercer milenio. *Las Últimas Noticias/Domingo 20 de mayo de 2001*

2. Comunidad Judía: la Torá señala en forma indeleble su línea de acción.

3. Iglesia Metodista: Guiados por la Biblia, y teniendo en cuenta el contexto de la persona y la sociedad, se establece las líneas de acción.

Antecedentes a considerar:

1. La misión de la Iglesia incluye la participación de todos los seres humanos promoviendo el Reino de Dios y su justicia.
2. Enseñando la esperanza que viene de el compromiso de Dios con los más desprotegidos.
3. Reafirmando la vigencia del Reino de Dios, ya inaugurado por Jesucristo y entregando nuestro decidido compromiso
4. Llamando a todos cuantos quieran unirse como colaboradores en favor de este Reino.

Areas de Acción:

1. Propuestas de cooperación en la misión:
2. Necesidad humana: crecimiento físico, hogar, protección, educación.
3. Salud: S.N.S. desnutrición
4. Educación
5. Niveles de pobreza
6. Trabajo: Niveles de dignidad humana.

Desafíos Misioneros: Areas de Misión

1. Dentro del país y en otros países.
2. Proyectos en barrios de gran necesidad.

El Grupo 2 presentará al plenario una propuesta de línea de acción misionera contemporánea que sea pertinente y relevante.

PASO 3: DISCUSION Y SINTESIS EN PLENARIO

El objeto de este último paso es compartir los descubrimientos y aportes de los grupos de trabajo y en conjunto elaborar un plan de acción misionero de evangelización integral ya sea en perspectiva de la Iglesia Nacional o para la Iglesia o comunidad local.

2.2 EVALUACION

El maestro o facilitador optará por aplicar aquí la Unidad 5, EVALUACION GENERAL DEL CURSO, o repetirá las preguntas de evaluación de la unidad realizada en las unidades anteriores, 1,2 o 3.

UNIDAD 5

EVALUACION GENERAL DE LA EXPERIENCIA



Esta Unidad presenta sugerencias para una Evaluación total de la experiencia realizada, la que puede realizarse a continuación de la Unidad 4 o en otra ocasión, como una sesión especial.

METODOLOGIA

1. Cada participante contestará individualmente en una hoja de papel varias preguntas que hará la facilitadora.

Para dar más agilidad y espontaneidad se sugiere que para contestar cada pregunta sólo se disponga de un tiempo limitado.

Al lado de cada pregunta va señalando el tiempo máximo para cada respuesta.

2. Contestadas las preguntas de modo individual, se sortean los participantes para constituir **grupos** de 4 personas.

3. Cada grupo leerá las respuestas personales a las preguntas; luego hará una síntesis que refleje la **opinión del grupo** ante cada pregunta.

4. Terminado el trabajo grupal se leen las respuestas grupales pregunta por pregunta y se va discutiendo en torno a ellas.

PREGUNTAS MOTIVADORAS:

1. ¿Qué es lo nuevo que he descubierto acerca del tema? (5 min.)
2. De lo descubierto, ¿qué me parece lo más interesante? ¿qué lo más útil? (5 min.)
3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades que se me presentaron para realizar las actividades? (5 min.)
4. ¿Hay algo que hubiera esperado saber o conocer a través de esta experiencia pero que no apareció? (5 min.)
5. ¿Para qué nos sirve lo aprendido? (5 min.)

