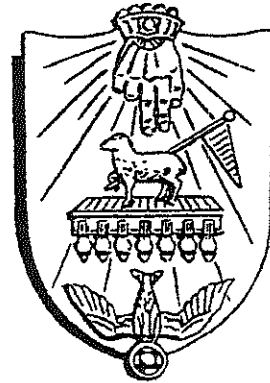


SEMINARIO METODISTA

AREA: METODISMO

ASIGNATURA:



DIALOGO INTERCONFESIONAL METODISTA



AUTORAS: RAQUEL RIQUELME Y ROSALÍA BURGOS
EDITORA: ROSALÍA BURGOS FUENTES

Concepción, 2011

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data, including interviews, surveys, and focus groups. The third part of the document describes the results of the research, highlighting the key findings and their implications for practice. The fourth part of the document discusses the limitations of the study and suggests areas for future research. The fifth part of the document provides a conclusion and a list of references.

APPENDIX A: DATA COLLECTION INSTRUMENTS

The following instruments were used to collect data for this study:

- Interview schedule
- Survey questionnaire
- Focus group discussion guide

These instruments were designed to explore the research objectives and to gather information on the various factors that influence the phenomenon under study.

INDICE

Introducción	03
Unidad 1	: El Ecumenismo: Definición, Significado, Alcance09
Unidad 2	: Organizaciones Ecuménicas Mundiales, Latinoamericanas y Nacionales.21
Unidad 3	: Diálogo entre Metodistas, Católico – Romano y Luteranos32
Unidad 4	: Dialogo Metodista y Anglicanos48
Unidad 5	: Evaluación de la Unidad62

ANEXOS EN CD:

1. *"LLAMADOS A SER LA IGLESIA UNA"*
2. *"Informe de la Comisión Mixta para el Diálogo Entre la Iglesia Católica Romana y el Consejo Mundial Metodista (2006)"*.
3. *La Declaración conjunta sobre la Doctrina de la Justificación (JDDJ)..*
4. *El Anglicanismo y Metodismo.*

BIBLIOGRAFÍA:	65
----------------------	-------	-----------

INTRODUCCION

Considerando:

- Que el DIALOGO INTERCONFESIONAL METODISTA es una puesta al día en el conocimiento de las relaciones entre la tradición Metodista y otras denominaciones cristianas.
- Que en nuestro país, hay una importante presencia de otras Iglesias Cristianas que incluyen la Iglesia Católica Romana, las iglesias evangélicas históricas o protestante, (llamadas así por su origen, bien sea apostólico, o que se remonta a la Edad Media, o bien a los tiempos de la Reforma Protestante).
- Que la tradición metodista se ha caracterizado por su espíritu ecuménico a través de la Comisión permanente del Consejo Metodista Mundial (CMM) para las Relaciones y el Diálogo Ecuménico, y el Consejo de Iglesias Evangélicas Metodistas de América Latina (CIEMAL).

OBJETIVO GENERAL:

Deseamos, a través de este material de estudio, que juntas y juntos podamos:

- *Brindar herramientas teórico prácticas sobre las relaciones y diálogos que la Iglesia Metodista tiene con otras tradiciones Cristianas.*

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- *Conocer el concepto de Ecumenismo desde lo bíblico-teológico y en la fe cristiana.*
- *Conocer y diferenciar los diferentes movimientos Ecuménicos Mundiales y Latinoamericanos.*
- *Estar informados del desarrollo del diálogo Metodista Católico Romano en los últimos años.*
- *Conocer los acuerdos que han llegado a tener Metodistas y Anglicanos.*

DESTINATARIAS/OS:

Este material está destinado a las/os facilitadoras/es, del Programa de Capacitación del Seminario Metodista; y, a través de ellos/as, a los/as hermanos/as de la Iglesia y a las congregaciones.

Este módulo contiene varios ejercicios de capacitación que deben ser desarrollados de manera presencial, trabajo en grupos y discusión de plenarios. El Seminario Metodista considera que los grupos son el lugar apropiado para que los participantes internalicen los contenidos y desarrollen propuestas pertinentes a sus propias instancias locales para llevar estos conocimientos a la práctica.

ESTRUCTURA DEL MATERIAL DIDACTICO

Las unidades que conforman esta guía de trabajo tienen una estructura constante.

1. PREPARANDOSE PARA LA SESION

- 1.1 DESCRIPCION DE LA UNIDAD**
- 1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**
- 1.3 INFORMACION BASICA PARA LA UNIDAD**
- 1.4 MATERIALES NECESARIOS**

2. DESARROLLO DE LA SESION

2.1. ACTIVIDADES

- Paso 1: Presentación del tema**
- Paso 2: Reflexión Bíblica - Teológica**
- Paso 3: Trabajo grupal**
- Paso 4: Plenario: Discusión y síntesis**

2.2 EVALUACION

La primera parte de cada unidad es una ayuda para preparar el encuentro. Está dirigida a la facilitadora o facilitador, monitora o monitor o líder del grupo.

La segunda parte incluye las instrucciones para el trabajo directo con los participantes, el grupo y el plenario final.

En cada unidad sólo se proponen objetivos específicos. El objetivo general se menciona en la introducción y atraviesa todas las unidades. La información básica, contiene los principales conceptos, antecedentes o contenidos que aparecerán en la unidad. Es indispensable que la facilitadora o facilitador los conozca y maneje con claridad para el buen desarrollo de las actividades.

La evaluación que se propone para cada unidad no está centrada en los conceptos o nociones sino en constatar los aspectos descubiertos por los/as alumnos/as con relación al tema. Así mismo se evalúa el proceso a través del cual se alcanzaron o no los objetivos.

LA FACILITADORA O FACILITADOR DEL GRUPO

Cada encuentro se constituye en torno a una facilitadora o facilitador designado por el Seminario Metodista.

El trabajo de grupo genera dinámicas de intercambio de experiencias y comprensión relativamente diferentes. Por lo tanto, las

actividades que se proponen no tienen que ser unívocas u obligatorias. De esta manera cada grupo trabajará el tema de manera distinta y en ese sentido el compartir experiencias será enriquecedor.

Cada grupo será coordinado por un miembro del grupo, elegido o designado, con el fin de mantener un clima de confianza y libertad que facilite el flujo de opiniones, consultas y aportes sobre cada tema. Cada grupo, también, elegirá o designará un secretario relator, encargado de redactar el informe del grupo para el plenario, respondiendo las preguntas motivadoras asignadas en cada tema.

No es necesario que el informe del grupo sea de consenso. Se deben registrar las ideas, opiniones, o aportes que el grupo considera importantes sobre el tema.

La persona designada por el Seminario Metodista tiene la responsabilidad de:

1. *Conocer y comprender la información Básica de cada unidad,*
2. *Reflexionar por medio de diferentes metodologías los contenidos para lograr un manejo adecuado de ellos,*
3. *Practicar los ejercicios y contenidos hasta alcanzar el dominio integral de ellos.*

El papel de la facilitadora o facilitador es de primera importancia para un óptimo uso de este material.

EVALUACION FINAL: (CALIFICACION Y ACREDITACION)

No es una evaluación orientada sólo a verificar conocimientos o conceptos acerca del tema de cada unidad, más bien intenta explorar y hacer más consciente los descubrimientos personales y de grupo ante el tema y la necesidad de enfrentar esta realidad responsablemente.

Los informes de grupos recibirán una calificación, (nota), que permitirá a la facilitadora o facilitador completar la planilla de registro académico del SEMINARIO METODISTA para aquellos participantes que postulen al Diploma en Metodismo, Pastorales y Liderazgo Cristiano.



IGLESIA METODISTA DE CHILE
SEMINARIO METODISTA
CERTIFICADO

Consta por el presente CERTIFICADO que:

Ha aprobado el Curso

correspondiente al ÁREA _____

con promedio de nota _____

Se extiende la presente constancia de crédito válido para el DIPLOMA EN METODISMO,
PASTORALES Y LIDERAZGO CRISTIANO

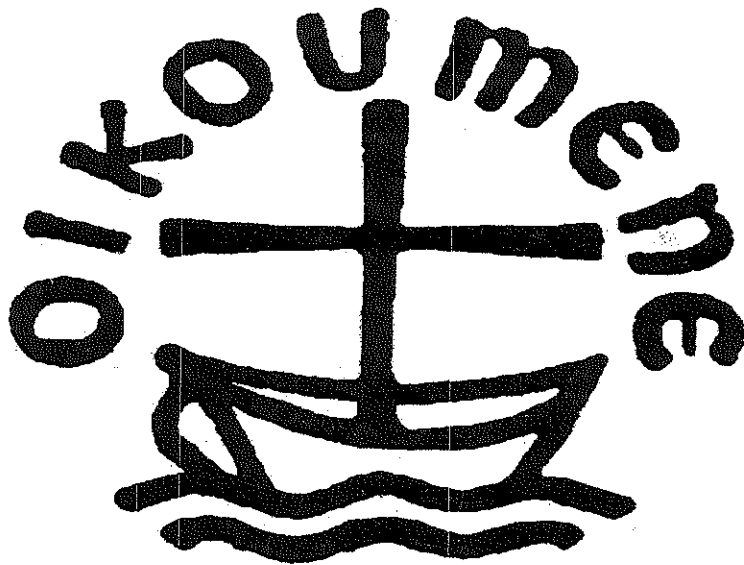
SANTIAGO _____ DE _____ DEL AÑO 20____

Director del Seminario Metodista

Profesor de Curso

Unidad 1

El Ecumenismo: Definición, Significado, Alcance



1. PREPARANDOSE PARA LA SESION

1.1 DESCRIPCION DE LA SESION

Por medio de la reflexión, en torno a los principales acontecimientos históricos, esta unidad pretende reflexionar sobre el Ecumenismo: Definición, significado, Alcance.

La información básica para esta Unidad, entrega antecedentes necesarios para entender el concepto de Ecumenismo.

La información básica es, entonces, una herramienta para que la facilitadora o facilitador pueda encaminar al logro de la experiencia

1.2. OBJETIVO ESPECIFICO:

Al terminar este estudio, los alumnos y alumnas podrán:

- *Conocer el significado de Ecumenismo desde lo bíblico, teológico y en la fe Cristiana.*

1.3. INFORMACION BASICA PARA LA UNIDAD 1

El Ecumenismo: Definición, Significado, Alcance ¹

DEFINICIÓN:

El Ecumenismo es un esfuerzo de acercamiento por medio del diálogo que desde distintas Iglesias se está haciendo por la restauración de la Unidad anhelada por Jesús (Jn 17, 20). Necesitamos ir reconociéndonos cada vez más como hermanos y hermanas junto a los y las miembros de otras Iglesias cristianas y amándonos como tales.-

El término "ecumene" (ecuménico, ecumenismo) proviene del griego "οἰκουμένη"

(oikumene). Se trata del participio pasivo femenino del verbo "οἰκεῖν" (oiken) que significa "habitar". Ecumene, en traducción literal, significa "habitada", se sobreentiende que se trata de la "tierra". Por lo tanto, "oikoumene" designa la tierra habitada. En la raíz está la palabra "oikos" (casa). "Ecumene" tiene el mismo origen etimológico de "ecología", "economía", "ecosistema" y otras. Dice respecto a nuestra "casa", que es el mundo, en el cual nosotros/as habitamos.

El sentido original de "ecumene" es, pues, de orden geográfico. Se refiere al espacio de vida del ser humano. Es así que aparece ya en el Antiguo Testamento griego (p.e., Sal 24.1) y, sobre todo, en el Nuevo Testamento (cf. Lc 4.5; Hch 11.28; Ro 10.18; etc.). Pero desde muy temprano se asocian otros significados al antes indicado. Bajo el aspecto político, ecumene designa el imperio romano (Lc 2.1); en la perspectiva cultural el mundo unido por el helenismo, siendo que para la primera cristiandad la ecumene pasa a ser vista como el campo de su misión (Mt 24.14). Pero muy pronto, el adjetivo "ecuménico" sería aplicado a la misma Iglesia, difundida por toda la tierra. Se vuelve sinónimo de "Iglesia universal". El término adquiere significado eclesiológico. Pasa a caracterizar una determinada mentalidad, a saber, la de la conciencia de la unidad en Cristo y, por esto, la conciencia de apertura y de amplitud. Ecumene sobrepasa las fronteras de una

¹ <http://clai.ecumenismo.blogspot.com/2010/03/1-el-ecumenismo-definicion-significado.html>

institución. Tiene en vista el cuerpo de Cristo en su integridad, en los horizontes de toda la "tierra habitada". Posee proximidad a lo que hoy se llama "global".

En los primeros siglos la Iglesia "global", "universal", era una realidad. Sus Concilios eran de hecho "ecuménicos", y como tales son reconocidos. Son representativos de toda la cristiandad y sus resoluciones tienen validez para las Iglesias en todo el mundo. Transcurridos dos milenios, sin embargo, y luego de tantas divisiones, la ecumene necesita ser restablecida. Es lo que dice el término "ecumenismo". Identifica una tarea "moderna". Aunque no tenga equivalente bíblico exacto, es de indiscutible legitimidad teológica. Expresa el esfuerzo por la recuperación de la unidad visible de la Iglesia de Jesucristo. El ecumenismo pretende superar divisiones, sanar heridas y unir al pueblo cristiano en el cumplimiento común de su misión. Hoy prevalecen el significado teológico y eclesiológico del término.

Sin embargo, el "ecumenismo" quiere más. Anhela la unidad no solo de la Iglesia; quiere también la unidad de la humanidad, respectivamente, y de la sociedad. La unidad de los/las cristianos/as es prioritaria. Pero no es un fin en sí. Dios quiere la unidad de toda su creación; sin esta, la ecumene no está completa. En un mundo golpeado por conflictos sociales, culturales, militares, entre otros, la comunidad cristiana no logrará vivir en paz. Aún así, fuertes grupos del protestantismo y, sobretudo, de la Iglesia Católica Romana siguen restringiendo el "ecumenismo" a la dimensión eclesiológica: su objetivo consistiría exclusivamente en la recuperación de la unidad cristiana. Se trata de una cuestión de conceptualización, debiéndose convenir en un uso común del término. Existe consenso acerca de que la búsqueda de la unidad de la Iglesia debe constar en la cima de la agenda cristiana, pero se pregunta si las dimensiones de la ecumene no extrapolan la "comunión de los santos". Aunque el término haya adquirido connotación teológica específica, vale recordar que designaba originalmente no el conjunto de las Iglesias sino el orbe terrestre habitado.

El ecumenismo quiere revertir las divisiones. El fraccionamiento es un prejuicio; infelizmente las divisiones comenzaron temprano, y existen vestigios ya de ellas en el Nuevo Testamento (cf. 1 Co 1.10s). Hubo grupos sectarios,

amenazas de herejías en la Iglesia antigua, como, por ejemplo, las herejías gnóstica, pelagiana y otras. En 1054 d. C. se separaron la Iglesia de Occidente y la de Oriente. En el siglo XVI sucede la Reforma Protestante, luego de la cual surgen otras divisiones más (luteranos, anglicanos, calvinistas, etc.). Cuatrocientos años después, el proceso de pluralización de la Iglesia de Jesucristo de ninguna manera está concluido. La cristiandad se presenta dividida necesitando, pues, del esfuerzo ecuménico. La diversidad como tal no es ningún mal; lo que causa daños a la Iglesia o a su misión es el conflicto, la competencia, la mutua condenación y exclusión.

Los credos básicos de la fe cristiana, por ejemplo el Credo Apostólico y el Credo Niceno-Constantinopolitano, afirman que la Iglesia de Jesucristo esencialmente es una. Está fundada en el evangelio, el cual es el mismo ayer y hoy y en todos los lugares. La unidad es parte de su esencia. Jesús no quiso diversas Iglesias, rivales entre sí; quiso sólo una. Aún así, existen muchas. En sí, esto tampoco sería un problema. El apóstol Pablo, ya en su tiempo, escribe "a las Iglesias de Galacia" (Gl 1.2; cf. 2 Co 11.28). Cada una de las comunidades locales es representación de toda la Iglesia. Ellas pueden tener identidades propias, específicas, decurrentes de la pluriculturalidad de sus miembros, de particularidades contextuales o de evoluciones históricas. Son numerosos los factores diversificantes de la Iglesia de Jesucristo. Ella siempre se presentará multiforme, desdoblándose en Iglesias. De ahí resulta que el ecumenismo no debe querer uniformizar; debe, más bien, reconciliar, conjugar, crear comunión eclesial. La diversidad es legítima, mientras sea capaz de la mutua complementación.

Por lo tanto, es fundamental reconocer que la unidad de la Iglesia es anterior a lo que la divide. Antes de ser católicos/as, luteranos/as, metodistas, pentecostales, etc., somos cristianos. La fe, el bautismo, la invocación del nombre de Jesucristo son vínculos que establecen la comunión de los santos. Esto significa lo siguiente: ¡El ecumenismo no tiene por meta producir la unidad cristiana! Esta es obra del Espíritu Santo que llama y crea la fe. El objetivo del ecumenismo es mucho más modesto: ¡Pretende hacer visible la unidad que ya existe "en Cristo"! Se trata de hacer concreta la comunión de los discípulos de

Jesús, de darle forma, estructura y expresión. Pero aún en esa perspectiva la tarea ecuménica no es nada fácil.

El esfuerzo ecuménico es promovido por diversos grupos y sucede en muchos niveles. Existe el ecumenismo Inter-eclesiástico, el ecumenismo de los movimientos, el ecumenismo de base (y de "cúpula"); existe un ecumenismo práctico y otro doctrinal, un ecumenismo en liturgia y en oración, un ecumenismo voluntario y otro organizado, ecumenismo a nivel local, regional, nacional e internacional. No es recomendable jugar un ecumenismo contra el otro o monopolizar el ecumenismo solamente por una de sus formas. El ecumenismo es un fenómeno multifacético, y varios son sus métodos, sus caminos y sus sujetos.

A pesar de buscar la unidad y de promover la buena causa, el ecumenismo encuentra múltiples resistencias. Provoca temores. Es sentido como amenaza a la propia identidad. Sufre bajo la sospecha de promover el sincretismo o aún la relativización de la verdad. El anti-ecumenismo se encuentra predominantemente en grupos "conservadores", exclusivistas. No es raro que sea resultado de la desinformación. El buen ecumenismo jamás renuncia a la verdad. No nivela las diferencias ni las ignora. Presupone, más bien, una actitud de apertura y de disposición para el diálogo. Pretende solucionar conflictos mediante el mutuo auscultamiento y el recurso común al evangelio. No deja de lado la mutua prestación de cuentas. Todas las Iglesias permanecen responsables frente al evangelio. La comunión es así: no aniquila las identidades, sino que más bien las compatibiliza y posibilita la vida comunitaria.

UNA IGLESIA MISIONERA Y ECUMÉNICA

Para el buen éxito de esta causa es importante aclarar la relación entre ecumenismo y misión. La Iglesia de Cristo es, a la vez, misionera y ecuménica. Allí parece residir un conflicto: quien quiere la amistad eclesial, debe desistir de hacer misión, y quien busca atraer nuevos miembros no puede ser ecuménico. Cuidado, no hay como endosar tal lógica. La misión se perjudica cuando es practicada como una feroz competencia entre las Iglesias y se manifiesta en condenación mutua. La buena misión no es la "captura" de miembros; repudia al "proselitismo".

Es invitación, más bien, para abrazar la fe e integrarse a la comunidad. Se dirigirá, de preferencia, a la gente sin Iglesia, a la que está en búsqueda de una comunidad de fe. El ecumenismo trata de superar la rivalidad y de posibilitar la misión común. Las divergencias no anulan el ecumenismo, más bien lo exigen.

Jesucristo quiere la comunión de sus discípulos. Lo mismo vale para el Espíritu Santo: Él congrega a los creyentes en comunidad y crea la comunión (2 Co 13.13). He aquí por qué la búsqueda de la unidad de la Iglesia no es algo opcional; es un imperativo inalienable y un compromiso irrenunciable. La Iglesia cristiana es por excelencia ecuménica o no es Iglesia. El rechazo del ecumenismo amenaza transformar a la Iglesia en "secta". La cristiandad pierde credibilidad a través de las peleas y las discordias internas. Las guerras religiosas, y no por último aquellas que se dan entre los mismos cristianos, acumularon culpa en las Iglesias ante Dios y ante la humanidad. En un sentido inclusivo, el ecumenismo persigue el objetivo de la paz en la tierra.

Conviene distinguir el "ecumenismo" como dimensión de la teología y como disciplina en el curriculum de estudios:

- a. Toda teología, en verdad, es ecuménica. Se relaciona con el pensar teológico del pasado, de la historia de la Iglesia, así como con el pensar teológico en las Iglesias hermanas contemporáneas. El conocimiento de la teología de Lutero o de Calvino, por ejemplo, requiere el estudio sobre el telón de fondo de la teología escolástica, de la Edad Media y de la Iglesia antigua. Hoy tampoco podemos ignorar la Historia de la Iglesia, la teología en otros continentes, en otras Iglesias y en otras entidades. Esto vale tanto para la exégesis, la dogmática, la teología práctica, como para todo el quehacer teológico. Sin los horizontes ecuménicos, cualquier teología cristiana será pobre.
- b. Y, aún más, es de buen sentido tratar el ecumenismo como una disciplina especial. El ecumenismo tiene una historia que es necesario conocer. Es una tarea a ser reflexionada. Quiere ser divulgado y ensayado. Justo en una época en la cual la disputa religiosa reaparece vigorosamente, es importante recordar la unidad que Dios quiere. En tiempos de globalización estamos obligados a convivir

con lo distinto y no podemos mantenerlo a la distancia. Por tanto, debemos encontrar formas de convivencia pacífica. Es lo que el ecumenismo se propone.

Hubo épocas de verdadera euforia ecuménica. Se creía que la unidad de las Iglesias estaría próxima. Fue un engaño. El camino ecuménico se reveló más pedregoso de lo que se había previsto. Pero las dificultades no justifican la resignación. La tarea se presenta hoy con la misma urgencia de ayer. Debemos, más bien, despedirnos de ilusiones. Por lo que todo indica, la cristiandad tendrá un rostro multidenominacional también en el futuro. Así mismo será posible vivir la "comuni3n de los santos". El empeño por esta meta tiene la promesa de bendici3n. Algo de esta bendici3n es muy palpable: en los últimos decenios, el ecumenismo ha logrado mejoras sustanciales en la relaci3n de los/las cristianos/as.

Uno de los obstáculos sigue siendo la notoria dificultad en la definici3n de los objetivos. Hace falta una "utopía" ecuménica, respectivamente una visi3n de lo que sea la unidad. ¿Qué deberá pretender el ecumenismo? ¿Deberá promover la fusi3n de todas las Iglesias en una sola instituci3n? ¿O será suficiente una "Federaci3n de Iglesias"? ¿Deberá ser privilegiada una "ecumene de la justicia", es decir, un ecumenismo práctico con base en un proyecto de orden social? ¿Y las religiones no cristianas, por ventura, permanecerán fuera de la "ecumene"? Las preguntas serán discutidas oportunamente. Ellas denuncian que los términos "ecumene" y "ecumenismo" necesitan explicaci3n. Queremos la unidad y la paz. Pero, ¿cómo alcanzar el objetivo?

1.4. MATERIALES NECESARIOS:

Para la realizaci3n de esta Unidad se necesita:

- *Biblia*
- *Fotocopia de extractos de "Una carta a un cat3lico romano".*
- *Papel caf3, Plum3n, Pegamento*
- *Data.*

2. DESARROLLO DE LA SESION

2.1. ACTIVIDADES

Paso 1: PRESENTACION DEL TEMA

La facilitadora o facilitador expresará al grupo que el tema de esta Unidad es el Ecumenismo: Definición, Significado, Alcance.

Paso 2: PRESENTACION DE EXPERIENCIAS

A través de este paso se busca:

- a) *Introducir al grupo en el tema del Ecumenismo"*
- b) *Reflexionar en torno al tema partiendo de su propia experiencia.*

Para ello, la facilitadora o facilitador, formulará la siguiente pregunta motivadora

PREGUNTAS MOTIVADORAS:

➤ ***¿Qué entendemos por Ecumenismo?***

PASO 3: REFLEXION BIBLICO-TEOLOGICA

Revisando el término de *ecumenismo históricamente*, sería el emperador romano, quien usara este término relacionándolo con la labor de los obispos en la oikouméne y por ende del imperio. Este es el origen del adjetivo "ecuménico", el cual es sinónimo de "universal". Personalmente, o a través de sus delegados, el emperador supervisaba el curso de los debates, sin intervenir de manera directa - por lo menos en principio- en las discusiones, dejando las decisiones teológicas a los obispos.

Es por ello que, posteriormente el uso del término "ecuménico" sería utilizado para referirse a todo concilio o consejo.

Bíblicamente, encontramos el uso del término oikoumene (traducido al español como ecuménico/ecumenismo), en diversos pasajes del Nuevo Testamento:

Mateo 24:14: «Se proclamará esta Buena Nueva del Reino en el mundo entero (τη οικουμενη), para dar testimonio a todas las naciones. Y entonces vendrá el fin.

Lucas 2:1 Sucedió que por aquellos días salió un edicto de César Augusto ordenando que se empadronase todo el mundo. (την οικουμενην)

Lucas 4:5 Llevándole a una altura le mostró en un instante todos los reinos de la tierra; (της οικουμενης)

Lucas 21:26 muriéndose los hombres de terror y de ansiedad por las cosas que vendrán sobre el mundo; porque las fuerzas de los cielos serán sacudidas.

La facilitadora o facilitador, invitará al grupo a participar en la reflexión sobre el *Ecumenismo*: Definición, significado, Alcance.

Para ello seguirá las siguientes instrucciones:

- *Dividirá al curso en grupos.*
- *Solicitará a cada grupo realizar las siguientes actividades:*

TRABAJO EN GRUPO:

1. Otros textos en los cuales podemos encontrar el concepto oikoumene son los siguientes: **Hechos 11:28 ; Hechos 17:6 ; Hechos 17:31 ; Hechos 19:27 ; Hechos 24:5 ; Romanos 10 ; Hebreos 1:6 ; Hebreos 2:5 ; Apocalipsis 3:10 ; Apocalipsis 12:9 ; Apocalipsis 16:14 .**

A la luz de las citas bíblicas anteriores, hacer una definición del concepto ecuménico/ecumenismo con sus propias palabras. Incentivarlos a buscar ejemplos en el diario vivir que puedan ilustrar el concepto oikumene como "la casa de todos"

2. Reflexionar y analizar el pasaje de Juan 17:20-23

- 20 *No ruego sólo por éstos, sino también por aquellos que, por medio de su palabra, creerán en mí,*
- 21 *para que todos sean uno. Como tú, Padre, en mí y yo en ti, que ellos también sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me has enviado.*
- 22 *Yo les he dado la gloria que tú me diste, para que sean uno como nosotros, somos uno:*
- 23 *yo en ellos y tú en mí, para que sean perfectamente uno, y el mundo conozca que tú me has enviado y que los has amado a ellos como me has amado a mí.*

PASO 4: PLENARIO: DISCUSIÓN Y SINTESIS.

En plenario, los grupos compartirán los trabajos y experiencias alcanzadas respectivamente.

Luego la facilitadora o facilitador avanzará en las reflexiones sobre Ecumenismo, más allá de lo que pudiera observar y reflexionar el grupo.

Interesa que descubran dimensiones nuevas sobre el Ecumenismo. Para ello propone la siguiente pregunta:

¿Lo lleva a usted la reflexión realizada a modificar su definición sobre ecumenismo? Fundamentar.

2.2 EVALUACION

La facilitadora o facilitador, formulará al grupo las siguientes preguntas generales, intentando lograr la máxima participación:

¿Qué hemos aprendido durante esta sesión? ¿Qué es lo nuevo que sé?

A partir de las respuestas que obtenga, la facilitadora o facilitador estará atenta o atento para destacar los logros, aclarar las dudas, corregir los errores de apreciación sin descalificar.

Propondrá sus apreciaciones para el diálogo e intentará llegar a un consenso, con la flexibilidad indispensable.

Unidad 2

Organizaciones Ecumenicas Mundiales y Latinoamericanas



**Consejo Latinoamericano de Iglesias
Conselho Latino-Americano de Igrejas**

1. PREPARANDOSE PARA LA SESION

1.1. DESCRIPCION DE LA SESION

Esta Unidad 2, por medio de la reflexión, y algunos antecedentes históricos, pretende que reflexionemos acerca de algunas organizaciones ecuménicas mundiales, latinoamericanas y nacionales.

La información básica para esta Unidad, entrega antecedentes sobre los movimientos ecuménicos en la historia.

La información básica es, entonces, una herramienta para que la facilitadora o facilitador, pueda encaminar al logro de la experiencia.

1.2. OBJETIVO ESPECIFICO:

Al finalizar el estudio de esta Unidad, los/las alumnos/as estarán capacitados para:

❖ Conocer y diferenciar los diferentes movimientos Ecuménicos Mundiales y Latinoamericanos.

1.3. INFORMACION BASICA PARA LA UNIDAD 2

EL MOVIMIENTO ECUMÉNICO EN LA HISTORIA

En el libro de Hechos 15, cuando se habla del Concilio/Asamblea de Jerusalén, del cual se desprenden tres características a considerar:

- Representatividad de todas las iglesias o comunidades eclesiales.
- Presencia del Espíritu Santo (ref. Mateo 18:20).
- Unanimidad en las decisiones a aplicarse en la vida de la Iglesia.

Sin embargo, posteriormente a lo ocurrido en el Concilio/Asamblea de Jerusalén, pasaría un buen tiempo hasta que los concilios fueran considerados ecuménicos.

Elios se han desarrollado gradualmente a través de la historia, a veces a través de largas confrontaciones y otras por la necesidad de refutar ciertas asambleas que se auto-calificaban como ecuménicas, sin serlo por la disconformidad de sus decisiones con la Sagrada Escritura (Biblia) y con la tradición de la Iglesia.

Sería a partir del Séptimo Concilio Ecuménico (Nicea II, 787 d.C.), realizado con el fin de invalidar al iconoclasta concilio de Hieria (754 d.C.) en que se precisarían ciertos criterios a tener en cuenta y es que, los presidentes de las iglesias cristianas principales deberían estar de acuerdo, en particular los patriarcas de Constantinopla, Alejandría, Antioquía y Jerusalén y en segundo término el Obispo de Roma debería de colaborar con ellos. Las decisiones no deberían ser regionales, sino alcanzar a todos los confines del mundo, con el fin de ser coherentes con los anteriores concilios.

Se subrayaba entonces que únicamente con la participación de los cinco obispos (Constantinopla, Alejandría, Antioquía, Jerusalén y Roma) se podía garantizar la representatividad de un concilio ecuménico²[1]. Hecho que no excluye a que representantes de otras

² Es importante señalar que cuatro de los patriarcas u obispados son expresiones de la Iglesia Cristiana Oriental. De la cual hay poca información en América Latina, a pesar de ser las iglesias donde se gesta el cristianismo, y quienes toman una parte activa en los iniciales credos y concilios cristianos. Hoy en día, existen importantes trabajos realizados sobre la teología ortodoxa, con el fin

iglesias, de otros contextos geográficos y tradiciones, pueden ser invitados y participar.

Concilios Ecuménicos.-

La mayoría de iglesias cristianas en general (Iglesia Católica Romana, Iglesia Ortodoxa e Iglesias Protestantes y Evangélicas) reconocen de forma común a cuatro concilios. El primer concilio fue el de Nicea (325 d.C.), que condenó el arrianismo y definió a Cristo de una misma esencia (*homoousios*) con el Padre. El segundo concilio fue el de Constantinopla (381 d.C.), que proclamó la divinidad del Espíritu Santo. El tercer concilio fue el de Efeso (431 d.C.) que condenó el nestorianismo y definió la unidad de la persona de Jesucristo. Y el cuarto concilio fue el de Calcedonia (451 d.C.), que condenó el monofisismo y definió las dos naturalezas (divina y humana) en la persona de Jesucristo.

Posteriormente, las diferentes iglesias cristianas, se irían alejando unas de otras y cada una de ellas entendiendo de manera distinta cuando un concilio es ecuménico. Para la Iglesia Católica Romana, por ejemplo, un concilio es ecuménico cuando éste es convocado por el Papa, y es presidido por él (personalmente o a través de sus delegados) y aprobado por él (Vaticano II, ley canónica 1983).

Para la Iglesia Ortodoxa, en cambio, un concilio es ecuménico, sólo cuando toda la iglesia acepta sus decisiones.

Dentro de las Iglesias Protestantes existen diversas opiniones. Las dos grandes posiciones aparecen reflejadas en la comprensión que tenían los reformadores. Para Lutero, la única autoridad pertenece a las Sagradas Escrituras y los concilios no tienen autoridad si sus decisiones son contrarias a la Escritura. Para Calvino en cambio, la autoridad del concilio depende de su docilidad al Espíritu de Dios, en la fe en las Escrituras y el factor que se expresa en la unidad de la iglesia.³

Por nuestra parte nos concentraremos en los esfuerzos realizados en el mundo protestante, ya que este es el que más ha contribuido al

de poder recuperar sus aportes, sobre todo sobre Espíritu Santo y espiritualidad. Temas tan controversiales y abordados de manera ligera, en la teología occidental en cuanto a profundidad bíblica se refiere. Al respecto ver *La Philokalia* (4 volúmenes).

³ Estos temas serán abordados en las lecciones siguientes.

desarrollo del movimiento ecuménico en América Latina, a saber el Consejo Mundial de Iglesias.

CONSEJO MUNDIAL DE IGLESIAS (CMI)

<http://www.oikoumene.org/es/quienes-somos.html>

El CMI por su parte es un espacio insustituible en el que las iglesias miembros pueden reflexionar, hablar, actuar, orar y trabajar juntas, interpelarse y apoyarse mutuamente, compartir y debatir entre sí. Como miembros de esta comunidad, las iglesias que se adhieren al CMI

- están llamadas a alcanzar el objetivo de la unidad visible en una sola fe y una sola comunión eucarística,
- promueven el testimonio común en el trabajo de misión y evangelización,
- realizan un servicio cristiano atendiendo a las necesidades humanas, eliminando las barreras que separan a los seres humanos, buscando la justicia y la paz y salvaguardando la integridad de la creación, y
- promueven la renovación en la unidad, el culto, la misión y el servicio.

América Latina.-

CONSEJO LATINOAMERICANO DE IGLESIAS (CLAI)

<http://www.clailatino.org>⁴

Los objetivos del CLAI son:

- Promover la unidad del pueblo de Dios,
- Estimular y apoyar a sus miembros en la tarea evangelizadora y Promover la reflexión y el diálogo teológico y pastoral en torno a la misión y el testimonio cristianos en el continente.

En América Latina, el movimiento ecuménico fue configurado, sobretudo en la década de 1950, por los esfuerzos de iglesias protestantes, básicamente luteranos y metodistas, relacionados con el Consejo Mundial de Iglesias e interesados en profundizar en los

⁴ Para más información se invita a los y las estudiantes a visitar las paginas en Internet de CMI y CLAI.

cambios políticos y teológicos que se venían desarrollando en Europa desde comienzos del siglo XX.

Nacieron así, en el seno de las iglesias y organismos, esfuerzos con el fin de contribuir en un aspecto particular de la misión de la Iglesia. La Comisión Evangélica Latinoamericana de Educación Cristiana (CELADEC), dedicado a la educación cristiana y a la educación popular; el Movimiento Estudiantil Cristiano (MEC), quienes inician trabajos con la juventud universitaria; y el movimiento de Iglesias y Sociedad en América Latina (ISAL), que se dedica a desarrollar una reflexión teológica sobre la acción cristiana en su contexto histórico y social. Estos tres organismos, funcionarían a nivel latinoamericano, y en cada país tendrían un grupo de base nacional.

En 1970 muchos de nuestros países, básicamente del Cono Sur (Argentina, Uruguay, Chile, Brasil) y posteriormente (Bolivia, Perú y Colombia), sufrirían las consecuencias de dictaduras militares, lo que ocasionaría que muchos de los mencionados organismos ecuménicos y otros que se conformarían después, se comprometerían en la defensa de los derechos humanos de varias formas: de denuncia, de solidaridad con las víctimas, así como de establecer casas refugio.

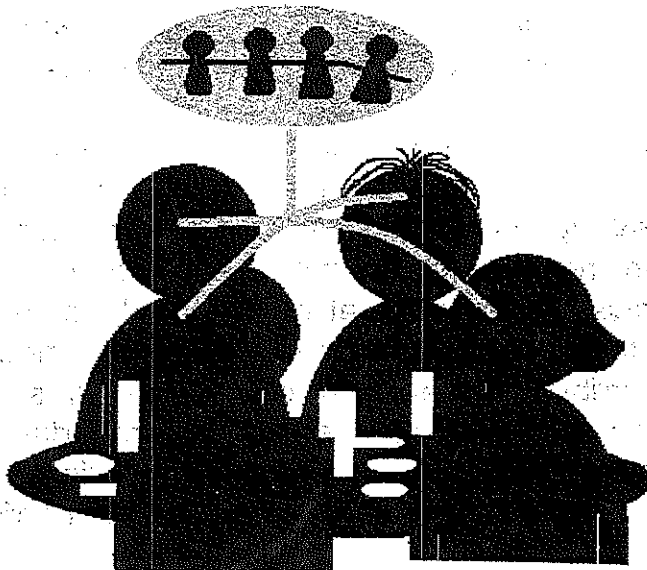
Hoy en día, existen muchas organizaciones no gubernamentales de desarrollo, más conocidas como ONG's, muchas surgieron de inspiración cristiana y otras reciben apoyo de organismos ecuménicos y misiones ecuménicas cristianas europeas y norteamericanas.

En muchos casos las ONG's han suplido la labor de la que estamos llamados a hacer los cristianos. En un mundo tan dividido: ricos/pobres; católico/ evangélico; mestizo/indígena; hombre/mujer; adulto/niño se hace tan necesario, recuperar el espíritu cristiano ecuménico de la tolerancia, de respeto al diferente; de comprender que una iglesia no tiene toda la verdad, sino que la Verdad nos posee a todas, de buscar contribuir en el bien común de la sociedad, motivaciones que gestaron el movimiento ecuménico mundial, donde con un sano orgullo podemos decir que la Iglesia Metodista mundial jugó un importante papel en su gestación, como así lo confirma la historia.

En el espíritu del dialogo interconfesional es importante que tengamos clara la participación de nuestra Iglesia en los diferentes foros ecuménicos mundiales y latinoamericanos.

1.4. MATERIALES NECESARIOS:

- *Fotocopia del Documento "LLAMADOS A SER LA IGLESIA UNA".(Anexo 1, CD)*
- *Data Schow*
- *Papel café*
- *Plumones*
- *Pegote, Alfileres.*



2. DESARROLLO DE LA SESION

2.1. ACTIVIDADES

Paso 1: PRESENTACION DEL TEMA

La facilitadora o facilitador, explicará al grupo curso que el tema de esta Unidad 2, es conocer y reflexionar sobre los movimientos ecuménicos, mundiales, latinoamericanos y nacionales.

Paso 2: PRESENTACION DE EXPERIENCIAS

A través de este paso se busca:

- a) *Introducir al grupo en el tema de los diferentes movimientos ecuménicos mundiales, latinoamericanos y nacionales.*
- b) *Reflexionar en torno al tema partiendo de su propia experiencia.*

Para ello, la facilitadora o facilitador formulará la siguiente pregunta motivadora.

PREGUNTA MOTIVADORA:

¿Qué movimientos Ecuménicos conoce usted?

PASO 3: REFLEXION BIBLICO TEOLÓGICA

La facilitadora o facilitador presenta un resumen de la Lectura del evangelio de Juan, capítulo 17 y la definición del concepto ecumenismo.

El Evangelio de Juan 17 registra la oración del Señor por la unidad de sus seguidores. Según el comentarista bíblico Alfred Winkenhauer (1978), es a partir del teólogo Protestante David Chytraus (1531-1600) se le suele dar el nombre de oración sacerdotal. Es un título que se justifica por cuanto Jesús en esta oración se presenta al Padre en actitud de sacerdote a interceder por los suyos, que se dispone a dejar solos en el mundo.

Pero iría demasiado lejos quién la considerase como una oración de consagración, como si Jesús pretendiera con ella ofrecer y bendecir el sacrificio cruento de la cruz; en efecto sólo en el v. 19 dirá que consagra su vida en sacrificio por los suyos ("me santifico a mi mismo para que también ellos..."), y por cierto lo dice en forma velada y como medio para alcanzar el fin que la oración se propone (Lagrange).

La parte más importante y extensa está dedicada a la oración de intercesión, con amplio espacio para enumeración de los motivos en que se funda. Jesús ruega por sus apóstoles para que los guardara en su nombre, para que fueran uno, y para que los guardara del maligno (17:6-19). Jesús ora por la unidad de los fieles (17: 20-23), declara explícitamente que su oración no es solo por los discípulos presentes, sino también por los futuros fieles, es decir, por toda la Iglesia. Pero

también Jesús ora para que los fieles se reúnan con él en la vida futura (17:-24-26).

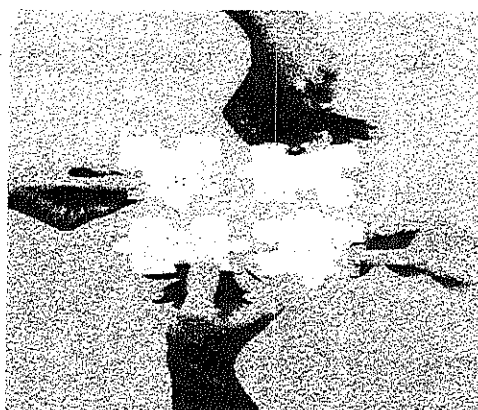
La facilitadora o facilitador invitará al grupo a participar en la reflexión del tema los movimientos ecuménicos.

Para ello seguirá las siguientes instrucciones:

- a) Presenta un resumen (de preferencia en PPT) de:
 - Historia de los procesos ecuménicos.
- b) Divide al curso en grupos.
- d) Dar una copia del **ANEXO 1 CD. "Llamados a ser la iglesia una"** y solicitar que trabajen en grupos las o algunas de las preguntas que están al final del texto.

TRABAJO GRUPAL

2. Cada grupo da Lectura al documento "Llamados a ser la iglesia una", luego contestan las preguntas que están al final del texto.



PASO 4: PLENARIO: DISCUSION Y SINTESIS

En plenario, los grupos compartirán los trabajos y experiencias alcanzadas respectivamente.

Luego la facilitadora o facilitador avanzará en las reflexiones sobre los movimientos y organizaciones Ecuménicas, más allá de lo que pudiera observar y reflexionar el grupo.

Interesa que descubran dimensiones nuevas sobre la importancia del Ecumenismo mundial, latinoamericano y nacional.

Para ello se propone la siguiente pregunta:

¿Piensa usted que es posible llevar adelante un diálogo ecuménico fructífero con la Iglesia Católica Apostólica Romana?

2.2 . EVALUACION

La facilitadora o facilitador, formulará al grupo las siguientes preguntas generales, intentando lograr la máxima participación:

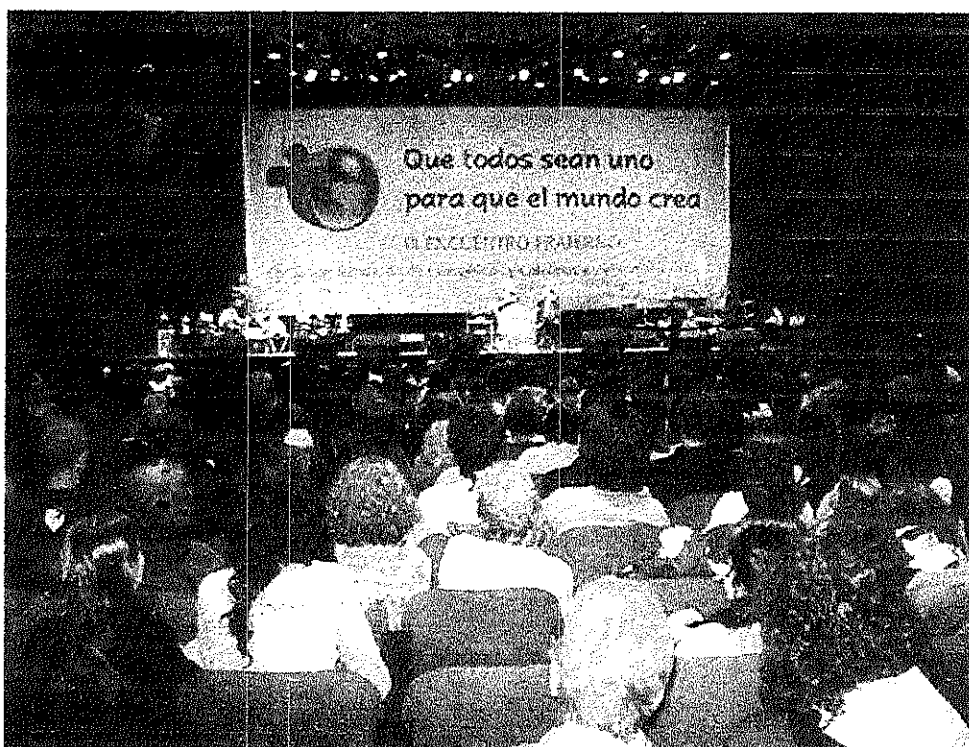
¿Qué hemos aprendido durante esta sesión? ¿Qué es lo nuevo que sé?

A partir de las respuestas que obtenga, la facilitadora o facilitador estará atenta para destacar los logros, aclarar las dudas, corregir los errores de apreciación, sin descalificar.

Propondrá sus apreciaciones para el diálogo e intentará llegar a un consenso con la flexibilidad necesaria.

Unidad 3

Dialogo entre Metodistas Católico-Romanos y Luteranos



1. PREPARANDOSE PARA LA SESION

1.1: DESCRIPCION DE LA SESION

Por medio de la reflexión, en torno al *Informe de la Comisión Mixta para el diálogo entre la Iglesia Católica y el Consejo Mundial de Metodista (El informe de Seúl, 2006)*. Esta unidad pretende reflexionar sobre los acuerdos que mantienen Metodistas y Católicos.

La información básica para esta Unidad, entrega antecedentes necesarios para reflexionar sobre los avances que se han hecho durante la última década en el diálogo entre Metodistas y Católico Romanos.

La información básica es, entonces, una herramienta para que la facilitadora o facilitador pueda encaminar al logro de la experiencia.

1.2. OBJETIVO ESPECIFICO:

Al finalizar el estudio de esta Unidad 3, los/las alumnos/as podrán:

- ***Estar informados del desarrollo del diálogo Metodistas Católico Romano en los últimos años.***

1.3. INFORMACION BASICA PARA LA UNIDAD 3

PONTIFICIO CONSEJO PARA LA PROMOCIÓN DE UNIDAD DE LOS CRISTIANOS

DECLARACIÓN DEL REV. DONALD Bolen

Católico-Methodista relaciones Trabajo para una "zona de descanso fuera del Evangelio"

El año 2006 se vio la terminación de dos textos importantes que se espera que sirvan para fortalecer las relaciones entre católicos y metodistas.

En mayo de 2006, la Comisión Diálogo Metodista, Católica, completó su informe más reciente, titulado la "gracia que es dada en Cristo": católicos y metodistas reflexionan más sobre la Iglesia, y presentaron el texto a las autoridades metodista y católica.

Dos meses más tarde, en Seúl, Corea del Sur, las iglesias miembros del Consejo Metodista Mundial (CMM) votó para aprobar y firmar una "Declaración Metodista de Asociación" con la Declaración Conjunta sobre la Doctrina de la Justificación (JDDJ), el acuerdo que se alcanzó y que fue aceptado oficialmente en 1999 por la Iglesia Católica y la Federación Luterana Mundial.

Representantes oficiales de la Iglesia Católica y la Federación Luterana Mundial se unió a los funcionarios Metodista en la firma de una afirmación común que dio la bienvenida a la asociación metodista con el JDDJ, y se comprometieron los socios del diálogo a "luchar juntos por la profundización de la comprensión común de la justificación en el estudio teológico, la enseñanza y la predicación".

Como se expondrá más adelante, estos dos documentos tienen un estatus diferente. "La gracia dado en Cristo", sigue siendo el trabajo de una comisión de diálogo y no una declaración oficial de la Iglesia Católica o la CMM, mientras que la Declaración Metodista de Asociación con la JDDJ ha sido oficialmente recibida por los interlocutores del diálogo.

De manera complementaria, sin embargo, ambos textos llevan a buen término de año un diálogo paciente y perseverante, y marca un punto de partida para la reflexión posterior, ayudando a establecer la agenda de nuevas medidas e iniciativas en el Methodist-relaciones entre católicos.

"DECLARACIÓN METODISTA DE ASOCIACIÓN" CON LA "DECLARACIÓN CONJUNTA SOBRE LA DOCTRINA DE LA JUSTIFICACIÓN" (JDDJ), (Ver Anexo 2 CD).

Incluso antes de la firma efectiva del JDDJ en octubre de 1999, un comité ejecutivo del Consejo Mundial Metodista decidió explorar la posibilidad de convertirse en miembros de sus iglesias asociadas con el acuerdo doctrinal que había sido alcanzado por la Iglesia Católica y la Federación Luterana Mundial (FLM).

En 2001, un proceso de consulta se inició, lo que finalmente llevó a la redacción de un texto que describe Metodista asociación con la JDDJ. Se determinó que dicho texto se necesitarían cuatro componentes: una afirmación Metodista de los principios centrales de la Declaración Conjunta, la aceptación Metodista de la Iglesia Católica y Luterana énfasis específicamente en el articulado JDDJ, un bosquejo de especial énfasis metodista, en consonancia con la JDDJ, respecto a la justificación, y una declaración conjunta, firmada por metodistas, luteranos y los representantes católicos, el reconocimiento de la asociación metodista con el JDDJ y, posiblemente, extraer las consecuencias de ese acuerdo.

En consulta con los representantes de la Iglesia Católica y la FLM, el proyecto se perfeccionó y fue a reunirse con la aceptación de los católicos y luteranos socios. Que posteriormente se distribuyó en dos ocasiones distintas a las iglesias miembros de la WMC, donde recibió una cálida bienvenida.

Esto preparó el escenario para la reunión de Seúl de la CMM (WMC) en julio de 2006, donde se aprobó la Declaración Metodista de la Asociación por unanimidad.

La reunión CMM (WMC) fue seguida inmediatamente por una Conferencia Mundial Metodista - una reunión que tiene lugar cada cinco años, que reúne a representantes de las iglesias miembros 76

de la CMM (WMC) para una asamblea constituida importante de la adoración y la oración, talleres, presentaciones y reuniones. Centrado en el tema "Dios en Cristo reconciliando consigo" (II Cor 5, 19), la conferencia ofreció una reflexión sostenida sobre las diversas formas en que se realiza la obra de la reconciliación a cabo, entre ellos la búsqueda de la unidad entre los cristianos.

Fue en este contexto que la ceremonia de firma se llevó a cabo, con el Presidente de la CMM (WMC), el obispo Mbang Domingo, y el Secretario General, el Dr. George Freeman, oficialmente la firma de la Declaración Metodista de Asociación con la JDDJ.

Los firmantes Metodista se unieron con el cardenal Walter Kasper y el cardenal Kim Soo-hwan, quien firmó el acompañamiento de la afirmación común conjunta en nombre de la Iglesia Católica, y por el Secretario General de la FLM, Dr. Ishmael Noko, y su asistente para Asuntos Ecuménicos, Rev. Sven Oppegaard, quien firmó en nombre de la FLM.

La firma fue recibida por una ovación de pie y el canto espontáneo de la doxología: "Gloria a Dios de quien fluyen todas las bendiciones".

En su discurso en la ceremonia de firma, el cardenal Kasper se refirió a la asociación metodista con el JDDJ dentro del contexto más amplio de relaciones entre católicos y metodistas. Señaló que a través de 40 años de diálogo, "hemos llegado una vez más para articular los elementos de fe que tenemos en común. Sin comprometer las creencias de nuestras comunidades de fe, hemos llegado a reconocer muchos elementos auténticos de la Iglesia en sí, y han adquirido una comprensión más clara de las diferencias restantes, que podemos seguir trabajando para hacer frente a futuras conversaciones".

La identificación de los JDDJ como "uno de los principales logros del diálogo ecuménico a este punto en el tiempo para las Iglesias y Comunidades eclesiales de Occidente", el cardenal Kasper se alegró de que las bases establecidas hace siete años por la Iglesia Católica y la Federación Luterana Mundial ya se había ampliado para incluir la familia de las iglesias metodistas. "Este es un día histórico. Este es un regalo de Dios. Podemos estar agradecidos por ello", dijo el cardenal.

Dio la bienvenida, a los nuevos énfasis metodistas contenidos en la Declaración Metodista de la Asociación, la atención especial Metodista a la santidad de la vida.

Por último, recordó que durante el transcurso de la visita de los líderes de WMC en el Vaticano en diciembre de 2005, el Papa Benedicto XVI alentó esta iniciativa en concreto, que dice: "Si el Consejo Metodista Mundial expresa su intención de asociarse con el Programa Conjunto (Declaración sobre la justificación), que ayudaría a contribuir a la sanación y la reconciliación deseamos ardientemente y sería un paso significativo hacia el objetivo de la plena unidad visible de la fe". DOCUMENTO *"La gracia que es dada en Cristo"*.

En las discusiones entre los responsables de coordinar las relaciones católico-metodista, se ha producido una creciente sensación de que al mismo tiempo un progreso significativo se ha realizado a través de cuatro décadas de diálogo, los informes de nuestra Comisión para el Diálogo Internacional son en gran parte desconocidos, y poco se ha hecho para fomentar su recepción o implementación.

Cuando los líderes del CMM/WMC se reunieron con funcionarios del Consejo Pontificio para la Unidad Cristiana poco más de un año atrás, se acordó que sería útil preparar una síntesis de lo que se ha logrado mediante el diálogo a este punto en el tiempo, ya su vez, identificar con mayor claridad qué medidas prácticas e iniciativas de manera apropiada se podría alentar a la luz de una creciente convergencia teológica.

La gracia dado en Cristo, se dirige tanto de estas preocupaciones de manera inicial, a partir de la noción del Papa Juan Pablo II de que el diálogo ecuménico implica tanto un "intercambio de ideas" y un "intercambio de dones» (cf. *Ut unum sint*, n. 28).

El diálogo metodista-católico funciona en ciclos de cinco años, con cada ronda de diálogo que culminó en un informe que se presenta a la familia de las iglesias Metodista (en el contexto de una Conferencia Mundial Metodista) y al Consejo Pontificio para la Unidad Cristiana. La gracia dado en Cristo, es el informe como octavo, y es el segundo informe para hacer frente a la naturaleza y la misión de la Iglesia,

siguiendo en el informe de 1986. Hacia una Declaración sobre la Iglesia.

El texto se divide en cuatro capítulos. El primer capítulo es una introducción al informe, que ofrece una visión histórica de cómo los católicos y los metodistas, hemos entendido en el pasado, el seguimiento de la transición de un juicio en gran parte negativa de la otra para el reconocimiento de unos a otros bautismos, y el deseo, después del Concilio Vaticano II, para entrar en el diálogo teológico. El informe se desarrolla en tres etapas.

En primer lugar (capítulo dos), el texto ofrece una síntesis de los informes anteriores del diálogo en la medida en que se han ocupado de la naturaleza y misión de la Iglesia. La sección más larga del documento, que establece el acuerdo considerable o la convergencia entre metodistas y católicos sobre la doctrina de la Iglesia, basándose en gran medida en fuentes autorizadas de cada tradición.

Al igual que con los informes anteriores, el texto también con franqueza tiene puntos de las restantes áreas importantes de divergencia, que proporcionan elementos de posible agenda para futuras rondas de diálogo: la naturaleza sacramental de la ordenación, el episcopado en la sucesión apostólica, la "seguridad" de ciertos actos de autoridad de la enseñanza (es decir, la infalibilidad), el lugar y el papel del ministerio petrino, y el papel de los laicos en la enseñanza autorizada.

Después de haber identificado claramente las áreas eclesiológica de convergencia, así como las diferencias restantes, el tercer capítulo comienza preguntando lo que los católicos y metodistas se puede reconocer a ser verdaderamente de Cristo y del Evangelio, y por lo tanto de la Iglesia, en la fe vivida de cada uno.

A su vez, metodistas y católicos miembros de la comisión identifican varios elementos eclesiales y las dotaciones que pudieran formar parte de un fecundo intercambio de dones.

Los católicos pueden ver en los metodistas una fe trinitaria vigorosa, lo que da un gran énfasis en el ministerio de la Palabra, está firmemente comprometido con la misión y la responsabilidad social,

tiene un gran celo por la salvación de todos, y defiende la importancia del ministerio laico y el lugar de los laicos en el gobierno de la Iglesia.

Por su parte, los metodistas están reconociendo cada vez que los 15 siglos antes de la reforma constituye una historia común con los católicos, y están ganando nueva apreciación de los aspectos descuidados de la tradición católica.

Se puede ver el valor de un enfoque sacramental de la Iglesia, apreciar los beneficios de una eclesiología más desarrollada y la teología de la Eucaristía, y ver la riqueza de las diversas formas de espiritualidad y de vida eclesial en la Iglesia Católica que fomentan un crecimiento en la santidad.

El supuesto subyacente reflexiones del informe sobre el intercambio de regalos es que cuando reconocemos auténticos dones del Espíritu Santo en cada uno y recibirlos en nuestra vida eclesial, que nos acercamos no sólo el uno al otro - hacer más visible real, aunque imperfecta nuestra comunión - , también crecemos más cerca de Cristo.

El último capítulo de la gracia dada en Cristo, busca extraer algunas de las implicaciones de los capítulos segundo y tercero, ofreciendo una serie de propuestas concretas que surgen de la convergencia en la doctrina de la Iglesia y del reconocimiento de los dones de Dios presente en el otro. La Comisión ha tratado de estar atentos tanto a la práctica constitucional y la disciplina de las Iglesias Metodista y las normas del Directorio ecuménico católico.

Como se mencionó anteriormente, *la gracia que es en Cristo* no es una declaración autorizada de la Iglesia Católica o de la CMM/VMC, pero se ha hecho público para que pueda ser ampliamente discutida y estudiada.

Muchas de las propuestas presentadas en el informe - sobre la oración en común y el estudio, el trabajo conjunto al servicio de la humanidad y los aspectos de la misión común - no son nuevas, sino que sirven como ejemplos constructivos de las iniciativas adecuadas para establecer relaciones más estrechas entre metodistas y católicos.

Otras propuestas se beneficiarían de una cuidadosa consideración y escrutinio por parte de los organismos patrocinadores.

Como metodista relaciones entre católicos y difieren de un lugar a otro, el texto también hace hincapié en que las recomendaciones que sean apropiadas en un contexto puede ser inútil en otro.

Un comentario católico, pronto se publicará junto con el informe, para ayudar a los lectores católicos en la evaluación de las fortalezas y debilidades del documento.

A su vez, una nueva ronda de diálogo Católico-Methodista comenzará en el otoño de 2007 con el propósito de abordar un conjunto de cuestiones relativas a la sacramentalidad que han surgido en las anteriores rondas de diálogo, incluyendo la sacramentalidad de la ordenación y la naturaleza sacerdotal del ministerio ordenado.

El diálogo metodista-católico es un ejemplo alentador de cómo el diálogo ecuménico estable y comprometida, sostenido en el tiempo, puede dar buenos frutos. Los resultados del año pasado nos dan coraje para renovar nuestra confianza en que el Espíritu Santo que ha inspirado este diálogo continúe para guiarnos hacia la unidad que Cristo desea para sus discípulos.

Mientras tanto, cada uno de los logros ecuménicos y la ganancia es también un nuevo punto de partida, no sólo para los nuevos trabajos doctrinales a realizar, sino también para dar expresión tangible eclesial a la que, por la gracia de Dios, se ha conseguido ecuménicamente.

Dada lo fundamental de un acuerdo doctrinal alcanzado con respecto a la justificación, y dado a los resultados positivos del diálogo metodista-católico, ¿cómo podemos fortalecer nuestro testimonio común del Evangelio, para que el mundo crea?

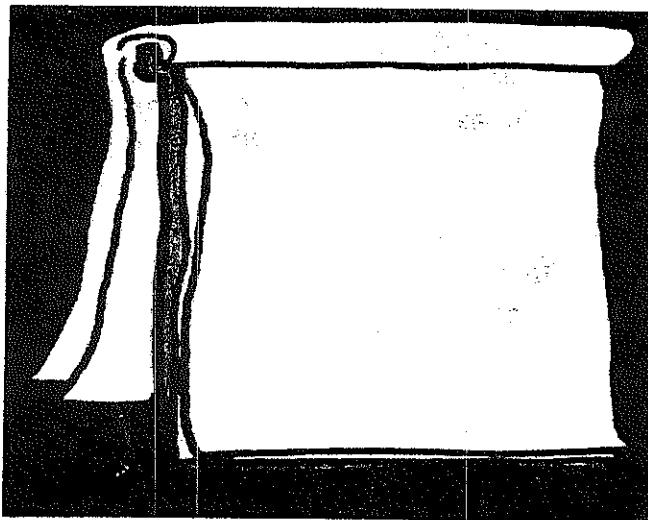
El cardenal Kasper se alude a este problema fundamental, cuando concluyó su discurso en la Conferencia Mundial Metodista en Seúl diciendo: ". I. ... que en la oración para que podamos aprovechar este paso importante el acuerdo de mayo se celebra en esta ceremonia de firma fue traducido provechosamente en un compromiso conjunto para profundizar en nuestra oración común, puede que nos anime a continuar nuestro diálogo teológico, y aprovechar nuestras bases

comunes, que pueden conducir a un aumento en el testimonio común del Evangelio de Jesucristo y, por último, siempre que sea posible, puede suscitar una zona de descanso en el mensaje del Evangelio".

1.4. MATERIALES NECESARIOS:

Para la realización de esta Unidad se necesita:

- *Fotocopia del material de estudio "Informe de la Comisión Mixta para el Diálogo Entre la Iglesia Católica Romana y el Consejo Mundial Metodista (2006)". (Información Básica y ANEXO 2, CD).*
- *La Declaración conjunta sobre la Doctrina de la Justificación (JDDJ).(ANEXO 3,CD).*
- *Data Show.*
- *Extractos de "Una carta de Juan Wesley a un católico romano"*



2. DESARROLLO DE LA SESION

2.1. ACTIVIDADES

Paso 1: PRESENTACION DEL TEMA

La facilitadora el facilitador expresará al grupo que el tema de esta Unidad es "Diálogo entre Metodistas y Católicos"

Paso 2: PRESENTACION DE EXPERIENCIAS

A través de este paso se busca:

- a) *Introducir al grupo curso, en el tema sobre el Diálogo entre Metodistas y Católicos.*
- b) *Sensibilizar en torno al tema, partiendo de su propia experiencia.*

Para ello, la facilitadora o facilitador formulará la siguiente pregunta motivadora.

PREGUNTAS MOTIVADORAS:

- ***Una de las críticas que se hacen a la Iglesia Metodista es ser ecuménica, ¿Cuál es su opinión al respecto?***

PASO 3: REFLEXION BIBLICA - TEOLOGICA

La facilitadora o facilitador, presenta el tema haciendo una breve reflexión de I Corintios 1: 1 -10. (presentada en el *“Informe de la Comisión Mixta para el Diálogo Entre la Iglesia Católica Romana y el Consejo Mundial Metodista (2006)”*).

¹ Pablo, llamado a ser apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios, y Sóstenes, nuestro hermano,

² A la iglesia de Dios que está en Corinto, a los que son santificados en Cristo Jesús, llamados a ser santos, con todos aquellos que en cualquier lugar invocan el nombre de nuestro Señor Jesucristo, Señor de ellos y nuestro: ³ Gracia a vosotros y paz de Dios nuestro Padre y del Señor Jesucristo. ⁴ Doy gracias a mi Dios siempre por vosotros por la gracia de Dios que os ha sido dado en Cristo Jesús, ⁵ en todas las formas que han sido enriquecidos en él, en el habla y el conocimiento de todo tipo - ⁶ así como el testimonio de Cristo se ha fortalecido en medio de ti - ⁷ para que no falta en ningún don espiritual mientras esperan la manifestación de nuestro Señor Jesucristo, ⁸ También le fortalecerá hasta el final, para que seáis irrepreensibles en el día. . de nuestro Señor Jesucristo ⁹ Fiel es Dios, por lo que fueron llamados a la comunión de su Hijo, Jesucristo nuestro Señor ¹⁰ Y os ruego, hermanos y hermanas, con el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que todos los de que estar de acuerdo y que no haya entre vosotros divisiones, sino que estéis perfectamente unidos en una misma mente y con el mismo propósito.

De este pasaje bíblico se desprende las siguientes reflexiones:

1. Escuchar la Palabra de Dios ha acompañado a las deliberaciones y discusiones de la Comisión a través de los años. En la octava ronda de la Comisión, la atención fue atraída desde el principio por las oraciones de introducción de la primera carta de san Pablo a la iglesia en Corinto, que resuena con la experiencia vivida.

2. La carta está dirigida a una comunidad que estuvo plagado de disensiones, los conflictos y la división, los versos de introducción de la carta de Pablo esbozo de su visión de la Iglesia, en referencia a la que exhorta a los cristianos de Corinto para poner fin a la división y la discordia entre ellos. La Iglesia, dondequiera que

se encuentre, es llamada por Dios a la comunión con su Hijo, Jesucristo, se hace santo, y está dotada con los dones espirituales de una vida de unidad y comunión.

3. Pablo dirige su carta a la iglesia en Corinto. Pero antes de saludar a los Corintios, invocando la gracia de Dios y la paz en ellos (versículo 3), revela que la comunidad de Corinto no agota la realidad de la Iglesia. La iglesia de Corinto no está solo en la adoración de Jesús como Señor. Hay otros en otros lugares que "invocan el nombre de nuestro Señor Jesucristo" (v. 2b).

4. Sin embargo, si bien es posible que Pablo invoca la "gracia y paz de Dios y del Señor Jesucristo" (versículo 3) en todas las iglesias tales, metodistas y católicos, lamentablemente, no siempre han sido siempre capaces de saludarse unos a otros con "la gracia y la paz", como los capítulos I y III de este informe muestran. El hecho de que somos diferentes iglesias no es simplemente una cuestión de "invocar el nombre de Jesús en diferentes lugares" (cf. v. 2b). Más bien es un ejemplo de la diversidad sin unidad y el resultado de una división, una separación, como el nuevo primer capítulo ilustra. En lugar de "gracia y paz", nuestras iglesias han utilizado poco feliz e incluso un lenguaje duro el uno del otro en el pasado.

5. Pablo les dice a los cristianos de Corinto que la Iglesia está llamada a ser santa (v. 2a), y se llama a la comunión con Jesús, el Hijo de Dios (v. 9). Creemos que, con Pablo, que Dios nos ha llamado a la comunión de su Hijo y nos ha hecho santos en él. Estos llamamientos divinos que subyacen en la realidad de la Iglesia, también se caracterizan por su vida profundamente. Por lo tanto, ambos metodistas y católicos mantienen la santidad y de comunión como las características esenciales de la Iglesia. Los metodistas creen que la santidad es la base de la unidad de la Iglesia y la comunión. Los católicos, en línea con el Credo de los Apóstoles, siguen su profesión de fe en la santidad de la Iglesia con la de la comunión de los santos. [1] Estas y otras características de la Iglesia se exploran en el capítulo II del presente informe.

6. Las divisiones y separaciones, debida a acontecimientos de la historia y la consiguiente definición confesional, han oscurecido las características de la Iglesia.

7. Pero, "donde abundó el pecado, sobre abundó la gracia" (Romanos 5:20). A través de las rondas previas de diálogo, metodistas y católicos miembros de la Comisión Mixta han venido a reconocer los elementos auténticos de la Iglesia en el interlocutor. En el contexto de los acuerdos y entendimientos que, bajo la guía del Espíritu, la Comisión Mixta ha establecido en las rondas anteriores, ahora es posible ver a través y más allá del velo de la separación, y: (1) a considerar la forma en que, tanto por nuestra cuenta y en conjunto, constituyen la Iglesia, y (2) para descubrir los dones espirituales con que se adorna cada iglesia.

8. Esto es lo que nuestra la Comisión, trata de hacer en los capítulos III y IV del presente informe. Católicos descubren y nombran dones que Dios ha dado a los metodistas. Van más allá, para expresar una apertura a la participación en ellos.

Metodistas hacen lo mismo con respecto a los católicos. El descubrimiento de este se ha calentado el corazón y dispuestos a nosotros decir con Pablo: "Damos gracias a nuestro Dios por ustedes, por la gracia de Dios que se ha dado a ustedes en Cristo Jesús" (versículo 4).

9. Esta nueva capacidad para cultivar el respeto por las demás identidades eclesiales y para alegrarse el uno al otro por los dones (e incluso a participar en ellos), es sin duda el fruto del movimiento ecuménico y el diálogo de nuestra Comisión. Más importante aún, es la obra del Espíritu Santo. En el poder del Espíritu, la Iglesia es fortalecida para confesar que Jesús es el Señor (1 Corintios 12:3), también, en el poder del mismo Espíritu, encuentra y vive una vida de comunión. Esta es la vocación más profunda de la Iglesia, y es el futuro común hacia el cual nuestro intercambio de los dones nos lleva.

10. Como nota final, es significativo que Pablo se refiere a este futuro común que están realizando "en una misma mente y un mismo parecer" (versículo 10). Unidad fundamental en la fe y en su profesión es necesario para que la vida de la Iglesia en comunión de su testimonio ante el mundo.

La facilitadora o facilitador, invitará al grupo a participar en la reflexión del tema "Diálogo entre Metodistas y Católicos"

Para ello seguirá las siguientes instrucciones:

a) Presenta un resumen (de preferencia en PPT) de:

- Los principales temas Tratados en (El informe de Seúl) : Informe de la Comisión Mixta para el Diálogo Entre la Iglesia Católica Romana y el Consejo Mundial Metodista (2006).
- La Declaración conjunta sobre la Doctrina de la Justificación (JDDJ).

b) Divide al Grupo curso en subgrupos, para facilitar la participación de cada uno/a de los alumnos/as.

3. Solicita a cada grupo, comentar el extracto de "Una carta de Juan Wesley a un católico romano". (Dar copia a todas las participantes).

Extractos de "Una carta de Juan Wesley a un católico romano"

"Usted ha escuchado miles de historias referidas a nosotros, los protestantes, como comúnmente se nos llama. Si usted cree una sola de esas historias, debe tener muy mala opinión de nosotros. Nosotros también nos ha movido a pensar mal de ustedes. Esto ha llevado a que nos encontremos, unos y otros, poco dispuestos a ayudarnos y más dispuestos a lastimarnos. De este modo, el amor fraternal desaparece por completo, y cada una de las partes, al considerar que la otra es poco menos que un monstruo, da rienda suelta a la ira, odio, resentimientos y toda clase de sentimientos negativos, que en varias oportunidades han desembocado en comportamientos tan bárbaros e inhumanos como rara vez se han registrado entre los no-cristianos.

Ahora bien, ¿no podremos hacer algo, aún aceptando que ambas partes mantengan sus propias opiniones, para albergar en nuestros corazones sentimientos más positivos los unos por los otros? ¿No podremos poner freno a esa ola de hostilidad y recuperar aunque sea algo del amor que debemos sentir como vecinos y compatriotas?..."

(Juan Wesley).



PASO 4: PLENARIO: DISCUSION Y SINTESIS

En plenario, los grupos compartirán los trabajos y experiencias alcanzadas respectivamente. Luego la facilitadora o facilitador avanzará en las reflexiones sobre el dialogo Metodista y Católico Romano, más allá de lo que pudiera observar y reflexionar el grupo.

Para ello se propone la siguiente pregunta:

Piensa usted que es posible establecer algunas acciones que nos ayuden a relacionarnos más con nuestros hermanos católicos.

2.2. EVALUACION EN PLENARIO

La facilitadora o facilitador formulará al grupo las siguientes preguntas generales, intentando lograr la máxima participación:

¿Qué hemos aprendido durante esta sesión? ¿Qué es lo nuevo que sé?

A partir de las respuestas que obtenga, la facilitadora o facilitador estará atenta/o para destacar los logros, aclarar las dudas, corregir los errores de apreciación, sin descalificar.

Propondrá sus apreciaciones para el diálogo e intentará llegar a un consenso con la flexibilidad necesaria.

Unidad 4
**Dialogo Metodista,
Anglicano**



1. PREPARANDOSE PARA LA SESION

1.1. DESCRIPCION DE LA UNIDAD

Por medio de la reflexión, en torno al "Informe de la Comisión Bicameral Permanente de la Comunión Anglicana y la Comisión Permanente de Ecumenismo y Diálogo del Consejo Metodista Mundial", esta unidad 4 pretende reflexionar sobre el diálogo de Metodistas y Anglicanos.

La información básica para esta Unidad, entrega antecedentes necesarios para reflexionar sobre los avances que se han hecho durante la última década.

La información básica es, entonces, una herramienta para que la facilitadora o facilitador, pueda encaminar al logro de la experiencia

1.2. OBJETIVO ESPECIFICO:

Al terminar esta unidad, los alumnos y alumnas podrán:

- **Conocer los acuerdos que han llegado a tener Metodistas y Anglicanos.**

1.3. INFORMACION BASICA PARA LA UNIDAD 4

Unidad de Fe y Constitución - Diálogos - Anglicana Metodista

Anglicana – Metodista de Relaciones Internacionales

Un informe de la Comisión Bicameral Permanente de la Comunión Anglicana y la Comisión Permanente de Ecumenismo y Diálogo del Consejo Metodista Mundial

Anglicano - Methodist Consulta Internacional que tuvo lugar en la Capilla wesley , en Londres, entre el 30 de octubre y 1 de noviembre de 2007, con el fin de discutir las próximas etapas del diálogo ecuménico entre las Iglesias de la Comunión Anglicana y del Consejo Metodista Mundial. La reunión se celebró bajo la presidencia del reverendo profesor Robert Gribben, presidente de la Comisión Permanente de Ecumenismo y Diálogo, en nombre del Consejo Metodista Mundial y el obispo Harold Miller, nombrado por el Arzobispo de Canterbury y el Secretario General, en nombre de la Comunión Anglicana. La reunión se celebró en la capilla de Wesley por la amable invitación de sus ministros (El reverendo Griffiths del Señor, el Superintendente, y el reverendo Jennifer Potter).

Tanto las comuniones cristianas mundiales mantienen su compromiso con la búsqueda de la plena unidad visible de la Iglesia de Cristo. En los once años transcurridos desde la publicación del Informe de la Comunión Anglicana - Metodista de la Comisión *Internacional*, la participación *en la comunión apostólica*, que fue recibido por la XVII Conferencia Mundial Metodista en 1996 y la Conferencia de Lambeth en 1998, el marco de las relaciones anglicana - Metodista ha desarrollado considerablemente, incluyendo la firma de los convenios más importantes entre la Iglesia de Inglaterra y la Iglesia Metodista de Gran Bretaña y entre la Iglesia de Irlanda y de la Iglesia Metodista de Irlanda y de un acuerdo provisional para compartir la Eucaristía entre la Iglesia Episcopal y la Iglesia Metodista Unida.

La consulta presenta las siguientes recomendaciones a la Comisión Permanente de Ecumenismo y Diálogo del Consejo Metodista Mundial y el Comité Permanente Conjunto del Consejo Consultivo Anglicano: que se forme una comisión internacional **anglicano - Metodista** con el siguiente mandato.

Sobre la base de nuestra común confesión de la fe apostólica y nuestra participación en la misión de Dios. El propósito de la Comisión es avanzar en la unidad visible de los anglicanos y metodistas a todos los niveles como una contribución a la plena unidad visible de la Iglesia de Cristo.

Concebimos el trabajo principal de la Comisión, como sigue:

Para controlar el diálogo y las relaciones entre las Iglesias Anglicana y Metodista en todo el mundo,

- Escuchar los retos y oportunidades que ofrece la variedad de contextos
- La recopilación de información y puntos de vista
- Revisar y evaluar los acuerdos y declaraciones teológicas, y
- Compartir las mejores prácticas aprendidas;

Para el desarrollo de los recursos Relaciones Anglicana - Metodista en todo el mundo, en particular :

- participar en la reflexión teológica sobre la naturaleza de la unidad que buscamos, y,
- [2] preguntas aclaratorias que deben abordarse; [2] y

Proponer caminos hacia la plena unidad visible de los anglicanos y metodistas:

- lo que sugiere las directrices y protocolos, y
- [3] ofreciendo modelos para la reconciliación de las iglesias y ministerios. [3]

Programa de trabajo

[4] *La participación en la Santa Comunión* Se presentan propuestas concretas para seguir trabajando incluyendo la provisión de directrices. [4] Se han producido avances posteriores en todo el mundo que necesitan ser tomadas en cuenta. Para llevar a cabo sus tareas de seguimiento de la situación, la reflexión teológica de recursos, y proponer nuevas medidas, la Comisión debería prestar atención a, entre otras, las siguientes cinco áreas:

Hacia una sola comunidad de discípulos de Cristo

Nuestro objetivo es dar pasos hacia un entendimiento común y la práctica de la iniciación cristiana, y sus implicaciones.

- Pedimos a la Comisión que tenga en cuenta y explore los diversos conceptos de los miembros dentro y entre las tradiciones metodista y anglicana. Es el concepto de pertenencia a una valiosa tradición teológica.
- Un problema que presentan es la transferencia de 'miembros' entre nuestras iglesias. ¿Es justificada la práctica de insistir en los requisitos adicionales cuando un "miembro" de una iglesia se transfiere a otra?
- La Comisión debería aclarar las diferentes formas en que se entiende el Bautismo, la Confirmación y la entrada a la vida comulgante y relacionados unos con otros dentro y entre las tradiciones metodista y anglicana.

Compartir la Eucaristía

Le recomendamos que la Comisión pueda perseguir las implicaciones de las siguientes tres declaraciones.

Definición

- Al compartir la Eucaristía se entiende la participación mutua en la celebración de la Eucaristía, que va más allá de la hospitalidad eucarística mutua. ¿Cómo lograr el intercambio total de los ministros ordenados?

Razón fundamental

Compartir la Eucaristía refleja la presencia de las dos iglesias su unidad en la fe común, un bautismo común, y una misión común. [5] Así tratan de demostrar que están buscando la unidad, que es la voluntad de Dios para la Iglesia, y para fortalecer y alentar a los demás en el camino hacia ese objetivo. [5]

Práctica

[6] Tal comunión eucarística implica ministros de las dos iglesias principales en forma conjunta la adoración de la gente en la Palabra y los Sacramentos, y de pie junto a la sagrada mesa, pero con un ministro que *preside*. [6]

Ritos comunes

Las últimas décadas se han caracterizado por un movimiento ecuménico litúrgico que ha dado lugar a un amplio acuerdo sobre la 'forma' y el propósito teológico de los ritos de los sacramentos y otras formas de culto. En este contexto, se recomienda a la Comisión:

- supervisar el desarrollo de los ritos litúrgicos comunes en nuestras iglesias
- encontrar maneras de fomentar el desarrollo de estructuras comunes litúrgicas, los textos, y acciones para la celebración del Bautismo, la Comunión y la ordenación, que expresan nuestra fe común en una variedad de idiomas, música y otras formas culturales.
- Tenga en cuenta las diferentes formas en que las personas encargadas de la liturgia y la liturgia misma que se utilizan son autorizados y promover la comprensión de estos.

Pasos hacia un ministerio común

En "*La participación en la Santa Comunión*", el informe concluyó que "Creemos que el reconocimiento de la apostolicidad de las demás iglesias debe incluir el reconocimiento de la apostolicidad de los demás ministerios y nos permite trabajar hacia el establecimiento de ese ministerio en su triple forma tradicional, incluyendo, de manera que aún deben ser resueltos, el episcopado histórico." (Párrafo 69). Esta es una tarea que encomendamos a la nueva Comisión.

Le recomendamos que se preste especial atención a los pasos o etapas que se requieren para establecer un ministerio común. Varios términos se han utilizado en la discusión de estos temas. Estos incluyen "reconocer", "afirmar", "reconocimiento" y "reconciliación". La Comisión tendrá que recomendar los términos apropiados para describir las diferentes etapas del proceso general.

Los resultados de la primera etapa de una mutua aceptación de autenticidad de nuestras iglesias, ministerios y los sacramentos. La segunda etapa requiere de un proceso más formal que lleva a un ministerio ordenado intercambiable. La Comisión tendrá que proponer formas en que podría ser intercambiable.

En esta tarea, será importante tener en cuenta la variedad de patrones de ministerio en las Iglesias del Consejo Metodista Mundial y de la Comunión

Anglicana, que puede conducir a soluciones diferentes en contextos diferentes, aunque este tipo de soluciones deben ser coherentes entre sí .

Consultas mutuas y la decisión común de hacer

Le recomendamos a la Comisión

- explorar las estructuras tanto de consulta y toma de decisiones, en las tradiciones
- examinar los límites de la diversidad en las áreas de la fe, el orden, la ética y la misión, y en qué medida las anomalías temporales pueden ser transmitidas por
- [7] la defensa de los procesos adecuados que permitan la escucha, el discernimiento y la recepción sobre las cuestiones comunes, incluido el intercambio de mejores prácticas y abordar los problemas que causan dolor [7]
- ofrecer modelos que permitan el desarrollo de confianza y cooperación, lo que lleva a la toma de decisión común, entre las personas que ejercen la episcopé y el ministerio, tanto antes como después de la intercambiabilidad de los ministerios se ha logrado.

Por el bien de nuestra creciente unidad y nuestra misión común, cada una de estas tareas deben ser considerada en todos los niveles en ambas tradiciones.

La Consulta recomienda a la comunidad Anglicana Metodista el nombramiento de la Comisión Internacional para la unidad en la misión con una membresía de seis anglicanos y seis metodistas, que serán nombrados por sus órganos competentes patrocinadores, y que incluiría un Co-Presidente al ser nominada en cada lado, con la adición de un Co-Secretario de cada uno de los organismos patrocinadores, y dos asesores ecuménicos, las nominaciones para los cuales se invita a la Federación Luterana Mundial y el Pontificio Consejo para la Unidad de los Cristianos. La Comisión debe cumplir con el equilibrio entre los doce miembros designados por edad, origen geográfico y teológico, de género, experiencia pastoral, laicos y ordenados, y de membresía.

Los miembros de la Consulta que se celebró en Londres fueron las siguientes:

Consejo Metodista Mundial

El reverendo profesor Robert Gribben, Iglesia Unida de Australia, Co-Presidente
 Obispo Heinrich Bolleter, la Iglesia Metodista Unida Sra. Gillian Kingston, la
 Iglesia Metodista en Irlanda. El Rev. Dr. Douglas Mills, la Iglesia Metodista Unida.
 El reverendo Peter Sulston, de la Iglesia Metodista de Gran Bretaña
 El reverendo Dr. George Freeman, el Consejo Metodista Mundial, Co-Secretario

Comunión Anglicana

El Rvdm Harold Miller, de la Iglesia de Irlanda, anglicano Co-Presidente El Rev.
 Dr. Pablo prebendado Avis, la Iglesia de Inglaterra . El Rvdm Franklin Brookhart,
 la Iglesia Episcopal El reverendo Lloyd Jones, de la Iglesia en Gales (*no puede
 estar presente*) . El Rev. Canónigo Gregory K. Cameron, Oficina de la Comunión
 Anglicana, Co-Secretario *Consultor* El Rvdm Rupert Hoare, la Iglesia de
 Inglaterra *Apoyo Administrativo* El reverendo Terrie Robinson, Oficina de la
 Comunión Anglicana.

Notas:

1. 1. *La participación en la comunión apostólica* declaró el contexto en el año 1996 de esta manera: "La preocupación de que los creyentes cristianos sean visto como uno en Cristo es urgente en este momento en particular. Nos enfrentamos por el secularismo creciente y la pérdida de la cohesión social en el viejo mundo cristiano. Al mismo tiempo, otras confesiones religiosas están en todas partes un desafío cristianismo con visiones alternativas de la condición humana y su destino. Así, el presente Diálogo Anglicano - Metodista es más que los cristianos de hablar con ellos sobre mecanismos internos eclesiástica. La integridad del testimonio cristiano que está en juego. "Hay que tener en cuenta que el contexto en el año 2008 se ha desarrollado significativamente.
2. 2. Una visión general de las áreas de exploración doctrinal y el acuerdo al que se ha prestado atención se puede encontrar en la Parte II de *la participación en la Santa Comunión* Informe, párrafos 14 -30.
3. 3. Cf. *La participación en la Santa Comunión*, el párrafo 5: ". Confesando esta unidad, junto, al más alto nivel alcanzable, es crucial para la evangelización, y puede mitigar nuestra falta de unidad que ahora resta valor a la presentación del Evangelio de la reconciliación. Tratamos de ser obedientes a la voluntad de

Cristo, tanto en nuestra confesión de la Palabra salvadora de Dios y en nuestro testimonio al único Señor de la Iglesia y Salvador del mundo."

4. 4. *La participación en la Santa Comunión*, el párrafo 95 se indica cuatro áreas para el desarrollo de pautas: * El reconocimiento mutuo de los miembros, * la comunión eucarística va más allá de la hospitalidad mutua, el reconocimiento mutuo * y el intercambio de los ministerios y ritos, y * Estructuras de común la toma de decisiones. Si bien estos temas han informado a la discusión de la consulta, las áreas se han reformulado por la Comisión en una forma que parece más apropiado para el contexto actual.

5. 5. En el camino hacia la unidad dada por Dios, hay otros temas sacramental que es necesario abordar en el trabajo de la Comisión, por ejemplo, los elementos de la Santa Comunión, y el método de su disposición reverente, no presbiteral presidencia y el tema de la "comunión abierta".

6. 6. Cf. párrafo 17B (vi) del Acuerdo de Meissen entre la Iglesia de Inglaterra, la Federación de Iglesias Evangélicas de la República Democrática Alemana y la Iglesia Evangélica de Alemania, que estableció una serie de protocolos en la materia a los efectos de ese acuerdo.

7. 7. Estos pueden incluir problemas en la sexualidad humana y el impacto del racismo en la vida de la Iglesia.

1.4. MATERIALES NECESARIOS:

Para la realización de esta unidad se necesitan:

- *Data Show.*
- *Entrega extractos de quienes son los Anglicanos y en lo que creen los Metodistas. anexo 4 CD.*

2. DESARROLLO DE LA SESION

2.1. ACTIVIDADES

La facilitadora o facilitador, motivará a los asistentes que el tema de esta Unidad es conocer y reflexionar sobre el diálogo entre Metodistas y Anglicanos.

PASO 1: PRESENTACION DEL TEMA

A través de este paso se busca:

- a) *Introducir al grupo curso, en el tema sobre el Diálogo entre Metodistas y Anglicanos.*
- b) *Sensibilizar en torno al tema, partiendo de su propia experiencia.*

Para ello, la facilitadora o facilitador formulará las siguientes preguntas.

PREGUNTAS MOTIVADORAS:

- *Conoce usted si en su ciudad existe una comunidad Anglicana.*
- *De ser así, existe algún tipo de relación entre la Comunidad Metodista y la Comunidad Anglicana local.*

PASO 2 : REFLEXION EN GRUPOS

La facilitadora o facilitador, presenta el tema haciendo una breve reflexión de Efesios 4: 1-6

1. Yo pues, preso en el Señor, os ruego que andéis como es digno de la Vocación con que fuisteis llamados, 2. con toda humildad y mansedumbre, soportándoos con paciencia los unos a los otros en amor, 3. solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz; 4. un cuerpo, y un Espíritu, como fuisteis también llamados en una misma esperanza de vuestra vocación; 5. un Señor, una fe, un bautismo, 6. un Dios y Padre de todos, el cual es sobre todos, y por todos, y en todos.

El discurso de Efesios 4:1-6, nos recuerda a sus lectores, en términos conocidos para éstos por tradiciones de educación cristiana y litúrgicas, la exaltación de Cristo y la Iglesia por encima de todos los poderes celestiales y terrenos y la reconciliación de judíos y gentiles en la Iglesia bajo Cristo; y les anima a celebrar su unidad con una conducta adecuada

Según el comentario de Barclay, los tres primeros versículos: 1,2,3, de este pasaje brillan con el fulgor de términos, pues aquí se encuentran cinco de los grandes virtudes de la vida cristiana: humildad, mansedumbre, paciencia amor y estas cuatro derivan en una quinta que es la paz. Pablo advierte y amonesta con insistencia que sus fieles preserven celosamente "la sagrada unidad". Esto es lo que debe caracterizar a la Iglesia verdadera.

Por otro lado, los V. 4-6, Pablo continúa ahora asentando las bases sobre las que ha de fundarse la unidad cristiana.

1. Hay un solo cuerpo. Cristo es la cabeza y la Iglesia el cuerpo. La unidad de la Iglesia es esencial para la obra de Cristo. No es necesario que sea una unidad mecánica, administrativa y organizativa, sino la que se funda en el amor común a Cristo y en el amor de los unos a los otros.

2. Hay un Espíritu. La obra del Espíritu es la que da vida al cuerpo y lo mantiene vivo. No puede existir la Iglesia sin el Espíritu y no se puede recibir el Espíritu sin una espera de silencio y oración.

3. Hay en nuestra vocación una esperanza. Todos marchamos hacia la misma meta. Aquí se encuentra el gran secreto de la unidad. Pueden ser diferentes nuestros métodos, nuestra organización y hasta algunas creencias; pero estamos bregando hacia una meta: un mundo redimido en Cristo.

4. Hay un Señor. Lo que más se aproximaba al credo en la Iglesia primitiva era la corta sentencia: "Jesucristo es el Señor" (Filipenses 2:11). Según Pablo, el sueño de Dios era que llegaría el día en que todos los hombres confesaran que "Jesucristo es el Señor". Para Señor se usa el término Kyrios. Los dos usos del sustantivo en el griego ordinario nos muestran algo del pensamiento de Pablo. El término se usa para amo en contraposición a siervo o esclavo; y era la designación regular del emperador romano. Los cristianos están todos unidos porque todos son posesión de un amo y rey y están a su servicio.

5. Hay una fe. Pablo no quiere decir que haya solo un credo. Efectivamente, es muy raro que el N.T, la palabra fe signifique credo. Para el Nuevo Testamento la fe es casi siempre la confianza total del cristiano en Jesucristo y su entrega a él. Lo que quiere decir Pablo es que todos los cristianos están ligados en unidad porque todos han hecho un acto común de entrega total al amor de Jesucristo. Bien puede ser que describan el acto de entrega con términos y credos diferentes; pero sea cual fuere la manera de describirlo, ese acto de entrega es lo único común a todos ellos.

6. Hay un bautismo. En la Iglesia cristiana sólo hay una puerta de acceso. Antiguamente el bautismo solía administrarse de ordinario años adultos ya que hombres y mujeres procedían directamente del paganismo. Por esta razón el bautismo constituía antes que nada una pública profesión de fe.

7. Hay un solo Dios. Ahora advirtamos lo que dice Pablo acerca de Dios como objeto de nuestra fe, Dios es el Padre de todos. En esta frase el amor de Dios queda grabado para siempre. Lo más grande y lo único acerca del Dios cristiano no es que sea Rey o Juez, sino Padre. A idea cristiana de Dios comienza en el amor. Dios está sobre todos; esta frase implica el dominio de Dios. Dios está con todo su mundo, guiando, dirigiendo, sustentando, manteniendo y amando. Según la fe de Pablo, Dios está en cada cosa: Dios está en el ser humano y en su mente; en el mundo y en todo lo que cree; en la historia y los acontecimientos; en todas las cosas. La creencia cristiana es que vivimos en un mundo creado, controlado, sustentado y colmado por Dios.

La facilitadora o facilitador, invitará al grupo a participar en la reflexión del tema "Diálogo entre Metodistas y Anglicanos"

Para ello seguirá las siguientes instrucciones:

- a) Presenta un resumen (de preferencia en PPT) de los principales temas Tratados en el *"Informe de la Comisión Bicameral Permanente de la Comunión Anglicana y la Comisión Permanente de Ecumenismo y Diálogo del Consejo Metodista Mundial"* (Información Básica).
- b) Entrega copia a cada grupo sobre extractos de quienes son los Anglicanos y en lo que creen y los Metodistas. (Información Básica).
- c) Divide al Grupo curso en subgrupos, para facilitar la participación de cada una de las alumnas y alumnos.
- d) Luego presentarán sus informes en plenario.

TRABAJO DE GRUPO

1. Lectura de extractos de quienes son los Anglicanos y en lo que creen y de los Metodistas.
2. ¿Considera usted importante que los ministerios de la Iglesia Metodista fueran reconocidos e intercambiables con los ministerios de la Iglesia Anglicana?
3. ¿Qué señales de unidad cristiana podrían mostrar en conjunto la tradición cristiana Metodista y la Anglicana?

Paso 3: DISCUSION Y SINTESIS EN PLENARIO

El objetivo de este paso es que los participantes avancen en la reflexión del tema sumando al trabajo en su grupo aquello que han logrado los demás grupos.

Interesa que descubran dimensiones nuevas sobre la importancia de descubrir nuevas formas de dar testimonio de la unidad en Cristo.

Para ello se propone la siguiente actividad:

Realizar un catastro de las tradiciones cristianas que existen en su comunidad con el fin de elaborar estrategias de aproximación fraternal y diálogo con ellas.

2.2. EVALUACION

La facilitadora o facilitador formulará al grupo las siguientes preguntas generales, intentando lograr la máxima participación:

¿Qué hemos aprendido durante esta sesión? ¿Qué es lo nuevo que sé?

A partir de las respuestas que obtenga, la facilitadora o facilitador estará atenta/o para destacar los logros, aclarar las dudas, corregir los errores de apreciación, sin descalificar.

Propondrá sus apreciaciones para el diálogo e intentará llegar a un consenso con la flexibilidad necesaria.

Unidad 5

Evaluación General de la Experiencia



Esta Unidad presenta sugerencias para una Evaluación total de la experiencia realizada, la que puede realizarse a continuación de la Unidad 4 o en otra ocasión, como una sesión especial.

METODOLOGIA

1. *Cada participante contestará individualmente en una hoja de papel varias preguntas que hará la facilitadora.*

*Para dar más agilidad y espontaneidad se sugiere que para contestar cada pregunta sólo se disponga de un **tiempo** limitado.*

Al lado de cada pregunta va señalado el tiempo máximo para cada respuesta.

2. *Contestadas las preguntas de modo individual, se sorteán los participantes para constituir **grupos** de 5 personas.*

3. *Cada grupo leerá las respuestas personales a las preguntas; luego hará una síntesis que refleje la **opinión del grupo** ante cada pregunta.*

4. *Terminado el trabajo grupal se leen las respuestas grupales pregunta por pregunta y se va discutiendo en torno a ellas.*

PREGUNTAS MOTIVADORAS:

1. *¿Qué es lo nuevo que he descubierto acerca del tema? (5 min.)*
2. *De lo descubierto, ¿qué me parece lo más interesante? ¿qué lo más útil? (5 min.)*
3. *¿Cuáles fueron las principales dificultades que se me presentaron para realizar las actividades? (5 min.)*
4. *¿Hay algo que hubiera esperado saber o conocer a través de esta experiencia pero que no apareció? (5 min.)*
5. *¿Para qué nos sirve lo aprendido? (5 min.)*

